|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседаниипедагогического совета  Протокол № 1 от  «28» 08. 2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Создана Л.Н.  Приказ №254-1  от «28» 09. 2015 г. |

Положение

«О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. Общие положения

1.1.Положение «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская средняя общеобразовательная школа им. Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области» (далее - школа) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся; формы и порядок проведения промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2.Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, Устава и образовательной программы школы.

1.3.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса.

1.4.Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5.Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчётов для органов управления образованием, других форм статистической отчётности.

1.6.Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

* поурочно, потемно (1-11 классы);
* по учебным четвертям (2-9 классы);
* по полугодиям (10-11 классы).

1. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих программах учителя.
2. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

* Письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
* Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
* Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
* Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

* в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
* во 2-11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Во 2-х классах отметки выставляются, начиная со второго полугодия. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются две отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

1. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4

* «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».
* балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;
* балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;
* балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающим из них следствий.

1. По русскому языку и математике отметка за четверть (полугодие), выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.
2. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.
4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
5. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель- предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.
6. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) обучающиеся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.
7. Отметки обучающимся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потемного и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.
8. Четвертная (полугодовая) отметка не является средним арифметическим текущих отметок. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок необходимо руководствоваться отметками за контрольные, практические и другие работы контролирующего характера и учитывать текущие отметки ученика и его индивидуальные особенности.
9. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
10. Оценивание учебных курсов в 5-8 классах и элективных курсов в 9-11 классах проводится по пятибалльной шкале.
11. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее организационной моделью.
12. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводится по текущим отметкам.
13. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации, классные руководители в письменной форме (уведомление) знакомят родителей (законных представителей) под роспись, с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.
14. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.
15. В случае невыполнения обучающимися письменной работы по причине отсутствия, учитель принимает меры по выполнению обучающимися данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

* в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

1. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

3.4.Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

3.5. Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется на основании четвертных отметок. В спорных случаях, с целью обеспечения единого подхода, необходимо руководствоваться *Приложением №1* к данному Положению.

3.6. Годовая отметка по предметам учебного плана в 10-11 классах выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие при разнице отметок в два балла, при разнице в 1 балл приоритетной считать отметку за второе полугодие (в связи с проведением итоговых работ за курс данного класса).

3.5.Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.6. Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса.

- в 1-х классах – 3 предмета ( русский язык, математика, литературное чтение)

* во 2- 5-х классах - 2 предмета (русский язык, математика);
* в 6-х классах – 2 предмета (география, математика);
* в 7-х классах – 2 предмета (физика, русский язык);
* -8-х классах - 2 предмета (химия, русский язык );
* в 10 классах - 3 предмета (русский язык и алгебра и начала математического анализа), для обучающихся осваивающих профильные программы, аттестационные испытания по одному из профильных предметов; для обучающихся по программе универсального (непрофильного) обучения один предмет по выбору обучающихся.
* в классах с углубленным изучением отдельных предметов дополнительно проводятся аттестационные испытания по данному предмету.

3.7.Сроки, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом школы.

3.8.Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

* контрольной работы;
* письменных и устных экзаменов;
* тестирования;
* защиты реферата;
* защиты индивидуального/группового проекта;
* иных формах, определяемых учебным планом школы на учебный год.

3.9. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:

* по русскому языку - контрольный диктант;
* по математике - письменная контрольная работа;
* по литературному чтению – техника чтения.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

* по русскому языку – диктант, тестирование в формате ОГЭ, изложение;
* по математике, алгебре, географии, физике, химии - письменная контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ;

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 10 классах является тестирование в форме ЕГЭ.

3.10.Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом по школе не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается:

* не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
* не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
* проведение не менее одной консультации.

3.11. Промежуточная аттестация в 9 и 11 классах проводится без аттестационных испытаний.

3.12.Промежуточная аттестация обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования:

* личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом- психологом);
* метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
* предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.13.К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса.

3.14.Промежуточная аттестация обучавшихся на дому по индивидуальному учебному плану детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводится без аттестационных испытаний.

3.15.Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создаётся аттестационная комиссия, в количестве не менее 3-х человек, включающая представителя администрации и учителей - предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию. Состав комиссий утверждается приказом по школе.

3.16.Контрольно-измерительные материалы, для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом по школе не позже, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности.

Содержание письменных работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя - предметника.

В комплект аттестационных материалов включаются

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* аттестационный материал;
* варианты решений;
* инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке необходимо отразить

* нормативные основания для разработки аттестационного материала;
* наименование программы и учебника;
* время, отводимое для выполнения работы;
* структуру аттестационного материала;
* памятка для обучающихся по выполнению работы;
* критерии выставления оценки. L

3.17.Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

3.18.Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.19.Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом и выставляются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале после выставления годовой отметки.

За работы на промежуточной аттестации в 1-м классе ставится качественная оценка: «усвоил», «не усвоил», (без фиксации в классном журнале).

3.20. Протоколы промежуточной аттестации нумеруются, прошиваются и хранятся в течение одного года.

3.21. Выставление итоговых отметок:

В случае расхождении на два балла итоговая отметка определяется как среднее арифметическое между годовой и аттестационной.

Когда расхождение составляет один балл, *но аттестационная оценка выше годовой*, то поставить итоговую оценку равную аттестационной возможно только при наличии такой же оценки в одной из четвертей или полугодии.

Когда расхождение составляет один балл, *но аттестационная оценка ниже годовой и четвертных*, то итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и аттестационной по правилам математического округления.

Итоговая отметка не может быть выше аттестационной в случае, когда годовая отметка была выставлена в результате математического округления, т.е. с повышением балла в пользу ученика.

3.22. По предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации, итоговой отметкой считается годовая.

3.23. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личные дела обучающихся.

3.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.25.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в следующие сроки:

1- ая аттестация - в период с 20 по 30 июня текущего года;

2-ая аттестация - в период 15 по 25 августа текущего года.

3.26. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, проходят её в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

3.27.Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе создается комиссия.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

3.28. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.29. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико- педагогической комиссии либо на обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

3.30.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.31.Обучающиеся, их родители (законные представители) могут обжаловать результаты промежуточной аттестации в течение трёх дней после объявления результатов промежуточной аттестации.

3.32. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами аттестационных испытаний по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией, состав которой утверждается приказом по школе на период проведения промежуточной аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.33.Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей предметников и педагогического совета.

3.34.Контрольные работы, тексты контрольных работ, анализ контрольных работ по каждому классу прошиваются и хранятся в школьном архиве в течение одного года.

Приложение 1.

к Положению

«О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |