

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Корочанская средняя общеобразовательная школа им. Д.К.Кромского  
Корочанского района Белгородской области»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Корочанская СОШ  
им. Д.К.Кромского»  
  
Смычкова Л.Н.  
«09» сентября 2024 г.



**План работы педагога-психолога**

по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся  
в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, в оказании первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа				
1.	Учет и выявление обучающихся «группы риска»	В течение года	1-11	Формирование банка данных



2.	Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися		В течение года	5-11	Отслеживание поведения уч-ся
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек обучающихся		Сентябрь	1-11	Отслеживание результатов
4.	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов		По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5.	Участие в работе РМО психологов по проблеме		В течение года	-	Обмен опытом, получение информации
6.	Изучение нормативно - правовой базы		В течение года	-	Освоение новых методов для повышение профессиональной компетенции. осуществления профессиональной деятельности
7.	Оформление отчетной документации		В течение года	-	Мониторинг деятельности
8.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска», «Риски современного детства: агрессивное поведение, буллинг»		Сентябрь	1-11	Педагог- психолог
<b>Работа с педагогами</b>					
1.	МО классных рук-лей «Этот трудный подростковый возраст»		Сентябрь	5-11	Рекомендации классным руководителям
2.	Семинар-практикум для педагогов начального звена школы «Формула здорового педагога»		Октябрь	1-4	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
3.	Семинар-практикум «Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде»		Ноябрь	1-11	
4.	Семинар классных руководителей «Риски современного детства:		Декабрь	1-11	



	агрессивное поведение, буллинг»				
5.	Совещание «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время»	Январь	1-11		
Работа с обучающимися					
1.	Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь и практическая помощь детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью	Периодически			
2.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь-февраль	1-11		
3.	Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям обучения в начальном, среднем звене школы	Октябрь- ноябрь	1,5,10		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение	В течение года	1,4,5,8, 9,10,11		Социально-психологическая карта, отслеживание поведения обучающихся
5.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	1-11		Акт
5.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	5-11		Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях



6.	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	В течение учебного года	1-11	Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	1-11	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников
9.	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	В течение учебного года	1-11	Профилактика Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
9.	Проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	5-11	Профилактика противоправного поведения
10.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март		Информированность
11.	Классный час «Ненормативная лексика в жизни общества»	Ноябрь	8,9	Профилактика
12.	Классный час «Чем опасна ненормативная лексика»	Декабрь	6,7	Профилактика
13.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	9,11	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
14.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как	Апрель		Профилактика



	снизить стресс»				
15.	Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ		Апрель-май	9,11	Консультация
Работа с родителями					
1.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми		В течение учебного года		Изучение внутрисемейных взаимоотношений
2.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни»		Сентябрь-октябрь		Информация
3.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию		В течение учебного года		Профилактика противоправного поведения
4.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)		В течение учебного года		Консультирование Оказание помощи
5.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)		Апрель		Консультирование Профилактика
6.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ		Апрель-май		Консультирование