

**МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского»**

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Корочанская СОШ  
им.Д.К.Кромского»  
Смычкова Л.Н.

«09» сентября 2024 года

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений  
буллинга (мобинга) в МБОУ «Корочанская СОШ  
им.Д.К.Кромского»  
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование у подростков ответственного отношения к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Сроки проведения	Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:	Ответственные
1.	Сентябрь	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (мобинга) на учебный год	Зам.директора по ВР
2.	Сентябрь	Разработать: - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (мобинга) на учебный год; - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	Зам.директора, педагог-психолог, социальный педагог
3.	В течение учебного года	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга(мобинга) в образовательной среде	Зам.директора, педагог-психолог
4.	Сентябрь -	Подготовить:	Педагог-

	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;</li> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;</li> </ul>	психолог, зав. библиотекой
1.	Сентябрь	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	Зам. директора
		<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>	
1.	Сентябрь	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского»	Зам. директора
2.	Октябрь	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	зам. директора
3.	Ноябрь Январь Март Май	Совещание при заместителе директора по работе по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;</li> <li>• буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;</li> <li>• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</li> </ul>	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	В течение уч. года	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	Педагог-психолог
5.	Октябрь Февраль Апрель	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</li> <li>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия</li> <li>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</li> <li>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</li> </ul>	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Ноябрь	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> </ul>	Педагог-психолог, социальный педагог

	Декабрь Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию</li> </ul>	
7.	Март-май	Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде	Зам.директора
8.	В течение учебного года	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	Зам.директора педагог-психолог, социальный педагог
9.	В течение учебного года	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	Октябрь	Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	Зам.директора
2.	Октябрь	<p>Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?</li> </ul>	Педагоги
3.	Апрель	<p>Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> <li>• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика</li> <li>• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>	Педагоги, педагог-психолог
4.	1 раз в квартал	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:	Зав. библиотекой
5.		Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»	Педагог-психолог
6.	В течение учебного года (по запросу)	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Педагог-психолог
7.	Март-апрель	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»</li> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ «Корочанская СОШ им.Д.К.Кромского»</li> </ul>	Педагог-психолог

		<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</b>	В течение учебного года (на каникулах)
1.	В течение учебного года	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p><i>7-11 лет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><i>12-15 лет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><i>16-18 лет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul>	Педагоги
2.	Сентябрь, январь	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	Зав. библиотекой
3.	В течение учебного года (1 раз в четверть)	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	Педагоги
4.	Март	Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:	Педагог-психолог

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	
5.	В течение учебного года (по запросу)	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию</li> </ul>	Зав. библиотекой
6.	В течение учебного года	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	Педагог-психолог
7.	Декабрь, апрель	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul>	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	В течение учебного года (по запросу)	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	Педагог-психолог, социальный педагог
9.		Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	Зам. директора
10.	В течение учебного года (по запросу)	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Педагог-психолог, соц. педагог
11.	Зам. директора	Информационная акция «Нет насилию!»	
12.	В течение учебного года	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	Зам. директора