**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» ДЛЯ 5 а класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела программы, тема** | **Часы учебного времени** | **Сроки прохождения** | | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** | **Домашнее задание** | **Ценностные ориентиры** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **5 «а»** | **5 «а»** |
| **«Россия — наш общий дом» 10 часов** | | | | | | |  |
| 1 | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной куль-  туры народов России»? | 1 | 7.09 |  | Формировать представление об особенностях курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России» . Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Вести самостоятельную работу с  учебником |  |  |
| 2 | Наш дом — Россия | 1 | 14.09 |  | Слушать и понимать объяснения учителя по теме урок. Формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия. |  | 3, 7 |
| 3 | Язык и история | 1 | 21.09 |  | Формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры. Понимать особенности коммуникативной роли языка. Слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам |  | 3,7 |
| 4 | Русский язык — язык общения и язык возможностей | 1 | 28.09 |  | Формировать представление о русском языке как языке межнационального общения. Слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное. Объяснять наблюдаемые в практике изучения языка явления |  | 3,7 |
| 5 | Истоки родной культуры | 1 | 5.10 |  | Формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов. Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме |  | 3,7 |
| 6 | Материальная культура | 1 | 12.10 |  | Формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов. Слушать и анализировать выступления одноклассников. Работать с учебником, анализировать проблемные ситуации |  | 3,7 |
| 7 | Духовная культура | 1 | 19.10 |  | Формировать представление о духовной культуре разных народов. Понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры. Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме. Учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника |  | 3,7,9 |
| 8 | Культура и религия | 1 | 26.10 |  | Формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии.  Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме |  | 3,7 |
| 9 | Культура и образование | 1 | 9.11 |  | Понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества. Слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме |  | 3,7 |
| 10 | Многообразие культур России (практическое занятие) | 1 | 16.11 |  | Отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой. Слушать выступления одноклассников |  | 3,7,9 |
| **Семья и духовно-нравственные ценности» 6 часов** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Семья — хранитель духовных ценностей | 1 | 23.11 |  | Понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов. |  | 1,3,7 |
| 12 | Родина начинается с семьи | 1 | 30.11 |  | Понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа. Слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал |  | 1,2,3,7 |
| 13 | Традиции семейного воспитания в России | 1 | 7.12 |  | Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом |  | 1,3,7 |
| 14 | Образ семьи в культуре народов России | 1 | 14.12 |  | Знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях. Знать и понимать морально-нравственное значение семьи. |  | 1,3,7 |
| 15 | Труд в истории семьи | 1 | 21.12 |  | Понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи. Слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником |  | 1,3,7 |
| 16 | Семья в современном мире (практическое занятие) | 1 | 28.12 |  | Понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям. Готовить доклад, сообщение; создавать семейное древо; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников |  | 5,7 |
| **Духовно-нравственное богатство личности 3 часа** | | | | | | | |
| 17 | Личность — общество —  культура | 1 | 11.01 |  | Знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными. Работать с научно-популярной литературой, уметь разграничивать понятия, осваивать смысловое чтение (решать текстовые задачи) |  | 5,9 |
| 18 | Духовный мир человека. Человек — творец культуры | 1 | 18.01 |  | Понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры. Слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме |  | 5,6,9 |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности | 1 | 25.01 |  | Понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким. Показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др. Разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником |  | 3,5,7 |
| **Культурное единство России 13 часов** | | | | | | | |
| 20 | Историческая память как  духовно-нравственная ценность | 1 | 1.02 |  | Объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории. Понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны. Работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников |  | 1,3,5 |
| 21 | Литература как язык культуры | 1 | 8.02 |  | Понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. Объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы. Слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники |  | 1,3,7 |
| 22 | Взаимовлияние культур | 1 | 15.02 |  | Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» . Понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия. Слушать объяснения учителя, понимать и разграничивать понятия, отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам |  | 5 |
| 23 | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 | 22.02 |  | Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. Осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества. Слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение) |  | 5,3,7 |
| 24 | Регионы России: культурное многообразие | 1 | 29.02 |  | Понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность». Понимать ценность многообразия культурных укладов народов России. Уметь рассказывать о культурном своеобразии своей малой родины. Слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с источниками |  | 5,7,9 |
| 25 | Праздники в культуре народов России | 1 | 7.03 |  | Понимать и объяснять, что такое «народный праздник». Уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи. Понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника. Работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы |  | 5,7,9 |
| 26 | Памятники в культуре народов России | 1 | 14.03 |  | Устанавливать связь между историей памятника и историей края. Характеризовать памятники истории и культуры. Понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы |  | 7,9 |
| 27 | Музыкальная культура народов России | 1 | 21.03 |  | Понимать особенности музыки как вида искусства. Знать и называть основные темы  музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы |  | 5,7,9 |
| 28 | Изобразительное искусство народов России | 1 | 4.04 |  | Понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества. Понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей. Знать и называть основные темы искусства народов России. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы |  | 5 |
| 29 | Фольклор и литература народов России | 1 | 11.04 |  | Понимать, что такое национальная литература. Объяснять и показывать на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно-нравственные ценности. Отбирать и сравнивать материал из нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников |  | 5,6 |
| 30 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие) | 1 | 18.04 |  | Отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой |  | 3,5 |
| 31 | Культурная карта России  (практическое занятие) | 1 | 25.04 |  | Отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой |  | 3,5 |
| 32 | Единство страны — залог  будущего России | 1 | 2.05 |  | Понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства. Слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал |  | 3,5,7 |
| 33 | **Повторительно-обобщающий урок по курсу** | 1 | 9.05  16.05 |  | Повторение пройденного материала |  | 3,5,7 |
| 34 | **Итоговый урок** | **1** | 23.05 |  |  |  | 5,7,9,10 |