

Рассмотрено на заседании Управляющего  
совета протокол № 5 от 18 апреля 2023 года  
«Утверждаю»

Директор МБОУ «Корочанская СОШ  
им. Д.К. Кромского»  
Смирнова Л.Н.  
**ПРИКАЗ**  
от 19 апреля 2023 г. № 116



## Отчёт о самообследовании МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» за 2022 год.

## Содержание

<b>Раздел I</b>		<b>стр.</b>
<b>1</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
	1.1. Общие сведения	3
	1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения	5
<b>2</b>	<b>Оценка организации образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение	6
	2.2. Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдения прав обучающихся	6
	2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся	8
	2.4. Организация работы с одарёнными детьми	26
	2.5. Деятельность по сохранению здоровья обучающихся	26
<b>3</b>	<b>Оценка системы управления организации</b>	<b>30</b>
<b>4</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>34</b>
	4.1. Характеристика образовательных программ	35
	4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса	45
	4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса	48
	4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	53
<b>5</b>	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	<b>66</b>
<b>6</b>	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	<b>68</b>
<b>7</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>68</b>
<b>8</b>	<b>Оценка учебно-методического обеспечения</b>	<b>73</b>
<b>9</b>	<b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>81</b>
<b>10</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>82</b>
<b>11</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>84</b>
<b>Раздел II</b>		
<b>1</b>	<b>Показатели деятельности МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» по результатам самообследования за 2021 год</b>	<b>91</b>

## Раздел I

### 1. Общая характеристика учреждения

#### 1.1. Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области»

Адрес: юридический 309210 г. Короча Белгородской области, ул. Пролетарская, 39

Фактический 309210 г. Короча Белгородской области, ул. Пролетарская, 39

Телефон 8 (47231) 5-59-50, 5-41-72, 5-52-42

Факс 8 (47231) 5-59-50

e-mail: lkor22cu@mail.ru

Устав утверждён постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» № 498 от 22 августа 2029 года с изменениями утвержденными постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 01 февраля 2022 года № 48, от 30 декабря 2022 года № 1022.

Учредитель Управление образования муниципального района «Корочанский район»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 31 № 001815805 от 17 февраля 2000 года, ИНН 3110007212

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002162827 от 30 мая 2012 года, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Белгородской области, ОГРН 1023101334442

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 31/22/9099 от 18 февраля 2022 года, выдана министерством образования Белгородской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия 31A01 № 0000831 от 21 ноября 2016 года сроком до 15 февраля 2025 года, выдана департаментом образования Белгородской области

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

*2013 год, приказ департамента образования Белгородской области № 145 от 15 февраля 2013 года*

МБОУ «Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области» является общеобразовательным учреждением, которое организует учебно-

воспитательный процесс, руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», в соответствии со своим статусом и с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Удобное географическое положение, развитая транспортная сеть способствуют тому, что в школе учатся дети из близлежащих населенных пунктов - с. Подкопаевка, с. Белогорье. Доставка обучающихся начальной школы осуществляется школьным автобусом. Контингент учащихся школы стабилен, есть тенденция в сторону увеличения количества учащихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Корочанская средняя школа имени Д.К. Кромского» - это образовательное учреждение с богатой историей. Свой отсчёт ведёт с 1908 года.

1905-1908 – на личные средства Почетного гражданина Дмитрия Константиновича Кромского и по представленному им плану в Короче было построено трехэтажное здание для женской гимназии и ремесленного училища (1-й этаж) с церковью во имя Димитрия Солунского.

1980 год - введена в эксплуатацию пристройка с актовым и спортивным залами, столовой.

1999 год - введена в эксплуатацию новая пристройка на 660 мест с актовым и хореографическим залами, столовой, спортивным залом и мастерской.

2003 год, 27 октября - решением 24-й сессии районного Совета депутатов муниципальному общеобразовательному учреждению «Корочанская средняя общеобразовательная школа» присвоено имя Д.К. Кромского, Почетного гражданина города Короча.

2015 год – закончена реставрация и реконструкция здания гимназии, возвращение первоначального вида и планировки. Открыт 21 учебный кабинет для осуществления образовательной деятельности обучающихся на втором и третьем уровне обучения.

6 мая 2016 года на базе школы прошла коллегия Департамента образования Белгородской области.

23 мая 2016 года школа стала центром знаменательных событий, посвященных 200-летию со дня рождения высокопреосвященного митрополита Макария: открыта мемориальная доска, состоялся районный слёт поисковых отрядов с участием Высокопреосвященнейшего архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна.

30 июля 2016 года МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» занесена на районную доску Почёта.

26 сентября 2016 года школу посетил Губернатор Белгородской области Е.С. Савченко в рамках рабочей поездки по Корочанскому району.

На протяжении последних пяти лет школа является базовой для проведения областных соревнований по гимнастике.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает место ее расположения. На первом этаже школы располагается Детская школа искусств, Центр молодёжных инициатив. В микрорайоне школы находится детский сад «Сказка».

### **1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Программа развития МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» на 2020 -2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, согласована с начальником управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», рассмотрена на заседании управляющего совета школы, протокол № 2 от 26 ноября 2020 года и утверждена директором школы.

**Цель программы:** создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умению выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни при сохранении здоровья, воспитанию порядочного и патриотичного человека.

#### **Задачи программы:**

- повышение качества образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей;
- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения;
- совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов;
- совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия в рамках образовательного округа Корочанского района.

#### **Направления деятельности учреждения:**

- Реализация ФГОС начального, основного общего образования и внедрение ФГОС среднего общего образования.

- Внедрение ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.
- Обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников.
- Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей.
- Обеспечение образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни субъектов образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Развитие системы управления.
- Воспитание и дополнительное образование детей.

## **2. Оценка организации образовательной деятельности**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

**Основные образовательные программы** уровней образования согласованы с Управляющим советом, приняты педагогическим советом, утверждены приказом школы. С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х, 5-х, и 10 х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО, и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся перешли без проблем на обновленные стандарты.

**Годовой календарный учебный график** принят педагогическим советом (протокол № 13 от 31.08.22), утверждён приказом от № 184 от 31.08.2021 г. **Учебные планы** и план внеурочной деятельности приняты педагогическим советом (протокол № 13 от 31.08.22 г), утверждены приказом от № 184 от 31.08.2022г.) **Рабочие программы** учебных курсов, предметов прошли соответствующую процедуру согласования и утверждения.

#### **Выводы:**

1.Нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.

2.Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

#### **Задачи:**

1.Продолжить совершенствование нормативно-правовой базы в связи с введением ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **2.2 Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся**

В работе с учащимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента

образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2022 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме.

В начале учебного года была произведена перепись детей микрорайона школы. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 1 сентября 2022 г.), выявлено не было. Составлены банки данных обучающихся: проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», будущих первоклассников.

На основании отчётов классных руководителей составлен банк данных обучающихся, выбывших из МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», прибывших в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» в течение 2022 г. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми образовательными услугами, образовательной программой и другой нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один учащийся не отчислен из школы без уважительной причины.

На конец 2022 года на дому обучаются 3 человека (1,8,9 классы).

Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования. Программы по всем предметам школьниками, обучающимися на дому, выполняются в полном объёме.

На уровне начального и основного общего образования организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. На окончание 2022 года в школе обучается 25 учащихся с ОВЗ: на начальном уровне образования: 1 человек - по АООП для обучающихся с НОДА, 1 обучающийся по АООП для слабослышащих детей, 9 обучающихся по АООП НОО с ТНР (в.1,в.2.), 1 человек – АООП для обучающихся с УО (в.1), 1 человек – АООП для обучающихся с ЗПР (в.1).

На уровне ООО: 1 человек - по АООП для слабовидящих обучающихся, 7 человек – АООП ООО для обучающихся с ЗПР, 1 человек - по АООП для обучающихся с РАС, 1 человек – АООП для обучающихся с УО (СИПР), 2 обучающихся по АООП с ТНР.

Обучение построено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются задержки развития различного характера. С целью

обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися психологом (психолого-педагогическая коррекция познавательной и волевой сферы) и логопедом (коррекция нарушений чтения и письма).

На уровне среднего общего образования в 2022 году было организовано обучение по естественно-научному профилю с профильным изучением химии и биологии, математики, открыты медицинские классы.

**Выводы:**

1. В школе в полном объеме сохраняются права учащихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.
2. Обеспечение условий для получения качественного образования детей, обучающихся на дому.
3. Обеспечение условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ.
4. Обеспечение обучения всех несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения.
5. Организация своевременной индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности и их родителями.
6. Организация систематической работы с учащимися, их родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.
7. Реализация практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для подготовки обучающихся к освоению будущей профессии (медицинское направление)

**2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного



развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022 году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники, библиотекарь, психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В течение года совершенствовалось содержание образования, обновлялась организация и управление на всех уровнях обучения и воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода. В течение года проводилась диагностика состояния и результативности учебно-воспитательного процесса, изучалась личность школьника (по уровням), сопоставлялось его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника.

В воспитательной работе использовались такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение.

В 2022 году воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: конкурсы, смотры, фестивали, экскурсии, отчеты, соревнования, дискуссии, классные часы, уроки мужества, уроки нравственности, внеурочная деятельность.

В сентябре 2022 года во внеурочную деятельность включен курс «Разговоры о важном», занятия проводятся классными руководителями 1-11 классов в соответствии с рабочей программой. Разработаны положения и регламент об использовании государственных символов в соответствии с методическими рекомендациями. В конце и начале недели проводятся линейки по доведению до обучающихся плана мероприятий и подведению её итогов с использованием государственных символов.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проверялась работа кружков, качество проведения занятий внеурочной деятельности, качество проведения классных часов, в том числе классных часов духовно-нравственной, патриотической направленности, проверялась сформированность воспитательной системы у классных руководителей.

О наличии воспитательной системы в классах свидетельствует следующая работа:

- тесный контакт классных руководителей с родителями (индивидуальные беседы, классные родительские собрания, совместные встречи и вечера);
- постоянная работа с учителями-предметниками, работающими в классе;
- постоянная диагностика воспитательного воздействия в классе.

Критериями эффективности воспитательной системы класса являются сформированность у учащихся качеств, соответствующих модели выпускника школы.

Работа классных руководителей должна определяться, прежде всего, программой воспитания личности, представлением того, что он должен развивать в личности, используя все возможности, представляемые ему классным коллективом: формировать у учащихся систему ценностных ориентаций, социальное поведение, идейно-нравственные, гражданско-патриотические чувства и качества.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи. Но при этом не все классные руководители имеют стройную воспитательную систему класса. Многие из них не в полной мере используют воспитательные возможности классных часов. Изучение взаимоотношений классных руководителей со своими воспитанниками позволяет сделать вывод о том, что детям нужны учителя-мастера, способные не на словах, а на деле осуществить союз с детьми, содержательно и интересно организовать их деятельность.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание участников образовательного процесса», опираясь при этом на методическую тему школы.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Темы заседаний: круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении», «Социальная проблема профориентации учащихся», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», семинар-практикум «Применение инновационных технологий в воспитательной работе, как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процессов».

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение ставило перед собой цели и решало следующие задачи:

**Цель МО:** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

**Задачи МО:**

1. Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году было формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Торжественная общешкольная линейка «Здравствуй, школа», проведение Всероссийского открытого урока безопасности, возложение цветов к памятнику погибшим воинам - традиционные общешкольные мероприятия, посвященные празднику первого звонка, нашли свое отражение на сайте школы. В октябре для учащихся 1 классов прошел праздник «Посвящение в первоклассники». Праздники День учителя, День матери организованы в форме КТД. Ключевые творческие дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. С 15 ноября по 5 декабря учащиеся школы участвовали в проведении Всероссийской акции, посвященной Дню матери, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». Наиболее активными участниками показали себя обучающиеся 6 «Б» класса со своим классным руководителем Белоусовой Т.А. Они не только поучаствовали в акциях, но и записали видеопоздравление для мам. На День учителя каждый класс изготовил открытку с поздравлениями, выпускники на входе встречали педагогов с цветами и музыкой. В декабре прошли традиционные классные часы, посвященные Героям России с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Открыта мемориальная доска и Парта Героя в честь Героя ЛНР, выпускника школы Кудрина Д.И., погибшего в ходе СВО. Все классы активно приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная в Корочанском ЦМИ акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Обучающиеся просмотрели фильм об этом трудном времени.

Интересно прошел смотр строя и песни. Отряды 2–11-х классов в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню. У каждого отряда был отличительный внешний вид. После проведения смотра осталось чувство удовлетворения от проделанной работы. Для учеников очень важно, когда они переживают эмоции, что способствует сплочению коллектива.

Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» нашли отклик в сердцах обучающихся. В рамках акции прошли классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов, с рассказами об их участии.

Для подведения итогов учебного года, 25 мая, по традиции, прошел «Парад звезд», где наиболее отличившиеся обучающиеся были награждены грамотами.

В целях воспитания гражданских и патриотических качеств личности обучающихся в школе проводились:

- ✓ библиотечные уроки, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, посвященные памятным датам, просмотр патриотических фильмов о Великой Отечественной войне (7-9 кл.);
- ✓ акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет;
- ✓ Смотр строя и песни в рамках военно-патриотического месячника;
- ✓ участие в акциях: возложение гирлянды живых цветов к памятнику погибшим воинам, «Поздравление ветеранов»;
- ✓ «История моей семьи в ВОВ» (фотоальбомы, буклеты);
- ✓ акция «Армейский чемоданчик» с написанием писем участникам военной операции;
- уроки Мужества.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, акции). Учащиеся участвовали в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, акции), Дню прав человека (единый урок «Права человека»).

В рамках Месячника оборонно – массовой работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени. В рамках районной акции «Задобро» пятиклассники школы совершили экскурсию в парк Памяти г.Корооча и вспомнили подвиги Героев Великой Отечественной войны. Страницы истории нельзя предавать забвению. Городской Парк Памяти помогает в этом.

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа: музейные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, беседы о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество. Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 7-11-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленный и рекомендованный к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, классные руководители провели классные часы, посвященные годовщине Великой Победы.

В преддверии празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ в целях формирования у учащихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей состоялись встречи «Мы Вместе» учащихся школы с военнослужащими и ветеранами ВС и МВД РФ.

У памятника погибшим воинам в мае 2022 года прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы. Участие в ней приняли кадетские коллективы школы.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны. Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк, который проходил в г.Короча. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Целью работы школьного музея является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей нашего села и района. В апреле для учащихся 1-4 классов проведены экскурсии в школьный музей «Наследники Победы». На базе музея проводятся тематические занятия по внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории. При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

Для формирования навыков безопасного поведения в школе были реализованы:

✓ Курс внеурочной деятельности «Ценность жизни»

✓ Неделя безопасности

✓ Участие в конкурсе агитбригад по ЗОЖ

✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);

✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»;

✓ участие в флешмобе «Мы выбираем здоровье», «Курить не модно»

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Во всех классах проведены классные часы, уроки здоровья с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни и вреде табакокурения, алкоголизма.

Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, курения как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя и табака на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, курения, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного, курительных смесей.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что курение очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает курить. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Курение вызывает заболевания легких, желудка и других органов, нарушает работу всего организма.

Прошли мероприятия, посвященные профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 5-8 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей делится на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023



учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены карты занятости учащихся. Поданы заявки для занятий в кружках, секциях на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок безопасности
  - ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
  - ✓ «День памяти жертв фашизма»
  - ✓ Инструктажи с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
  - ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
  - ✓ Неделя дорожной безопасности
  - ✓ Проведение субботников
  - ✓ Уроки безопасности
  - ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
  - ✓ День правовой помощи детям
  - ✓ День Героев Отечества
  - ✓ День прав человека
  - ✓ День Конституции
  - ✓ Акция «Блокадный хлеб»
  - ✓ Акция «Неделя памяти»
  - ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества
  - ✓ День птиц
  - ✓ День космонавтики
- Организовано участие обучающихся в акциях:
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
  - ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
  - ✓ акция «Ветеран живет рядом»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы карты занятости обучающихся в летний период.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Классными руководителями в течение года проведены следующие общероссийские уроки: Урок Знаний, Всероссийский урок безопасности, музейные уроки, Урок добра, профориентационные уроки в 1-11-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год. На каждом уроке учителей- предметников реализовывались воспитательные задачи.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов. Классные руководители начальных классов провели увлекательную виртуальную экскурсию по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят, цель проведения которого развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное,

общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через работу кружков, секций, которые объединяют общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Цель внеурочной деятельности: вовлечение каждого школьника в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог - библиотечкарь, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые.

Дополнительное образование представлено 10-ю школьными кружками туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. школьными объединениями дополнительного образования охвачено 209 человек. На базе школы работают кружки и секции организаций дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества», ДЮСШ.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 17 обучающихся с 5-11 класс.

Ученическим советом организовано проведение мероприятий ко Дню Учителя, КТД «Мастерская Деда Мороза», КВН и др.). После двухлетнего перерыва проведены общешкольные новогодние представления.

Первичное отделение РДШ, под руководством старшей вожатой Гладких Н.В. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
  - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
  - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
  - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Члены РДШ приняли активное участие в конкурсе видеоблогеров и заняли первое место в районе с роликом экологической направленности.

Участвовали в акциях «Желаем России!», «Гордимся Россией».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций активисты РДШ приняли участие в квест-игре «Из страны Пионерии в страну РДШ!», в рамках празднования 100-летия пионерской организации.

В 2022 году советником по воспитанию Фесенко Н.Н. и старшей вожатой Гладких Н.В. первичное отделение РДШ преобразуется в отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду,

профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

Обучающиеся школы участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» и уроках Цифры, направленных на раннюю профориентацию. В течение года все обучающиеся посетили Корочанский сельскохозяйственный техникум с целью ознакомления с профессиями, которые можно там получить. В ходе экскурсий по техникуму рассказали старшеклассникам о том, что в техникуме представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании суза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах страны. Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в техникуме, открывая возможности карьерного роста и личного успеха в жизни будущих специалистов. Ребятам показали мультимедийные лаборатории, учебные помещения, оснащенные современным оборудованием и обеспечивающим учебно-производственную практику для подготовки специалистов, компьютерными классами с выходом в Интернет; базовой и электронной библиотекой, спортивно-досуговым комплексом. В завершении встречи участники мероприятия задали представителям техникума ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

В целях ранней профориентации в школе функционирует медицинский класс, по окончании которого обучающиеся приобретут профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Баскетбол» и художественно-эстетической направленности «Вокальное и хоровое пение», 3D моделирование и печать, также в каждом классе ведутся занятия по внеурочной деятельности.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогов школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет, Совет отцов, Управляющий Совет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В 2022 году проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Ответственные родители» (о профилактике табакокурения), «Безопасность детей»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые способствуют предотвращению правонарушений в подростковой среде. Систематически проводятся классные родительские собрания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного периода проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике

правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 марта в 1-11-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, окон и т.п.) к праздникам, информационного стенда «Жизнь школы»;
- размещение на стенах школы картин великих художников;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей», выставке поделок «Мастерская Деда Мороза», «Зимняя фантазия», в творческом конкурсе «Скажем коррупции – НЕТ!», в Пасхальном фестивале, украшении школы к новогодним праздникам

В 2022 году обновлен стенд по дорожной безопасности и информационные стенды в холле 1 этажа..

## **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

К сожалению, план выполнить в этом учебном году не получилось, так как выезд за пределы района осенью и весной был ограничен.

Экскурсионная деятельность заключалась в посещении школьных музеев виртуально, проведении музейных уроков специалистами Белгородского музея культуры, посещения школьного и районных музеев.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей, в основном, добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены дополнительным образованием с учетом их интересов. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием.



В 2023 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

**Целью воспитательной работы школы в 2022-23 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений несовершеннолетними, привитие им навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Реализация этих целей и задач предполагает**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **2.4 Организация работы с одарёнными детьми.**

Для проявления одарённости каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов семьёй, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования.

Одной из задач программы развития школы является совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение. На решение этой задачи направлена подпрограмма «Одарённые дети».

##### **Цель подпрограммы:**

Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение».

##### **Задачи:**

- Организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- Внедрение в практику ранней диагностики одарённости;
- Создание банка данных по результатам экспертной оценки уровня проявления одарённости;
- Обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-медико-педагогической поддержки одарённых детей;
- Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, конкурсах;

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся. Анализ форм поддержки и работы с одарёнными детьми позволил выделить наиболее часто используемые:

1. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций.
2. Организация и проведение научно-исследовательских конференций.
3. Поддержка участия одарённых детей в муниципальных, региональных и всероссийских, конкурсах, фестивалях и конференциях.

#### **2.5. Деятельность по сохранению здоровья учащихся.**

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОУ используются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, в редакции от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734), приказы и распоряжения вышестоящих организаций, соблюдение требований внутреннего распорядка и использования технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения. В учреждении разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

В течение 2022 года совершенствовалась работа, направленная на здоровьесбережение и укрепление здоровья учащихся, а именно:

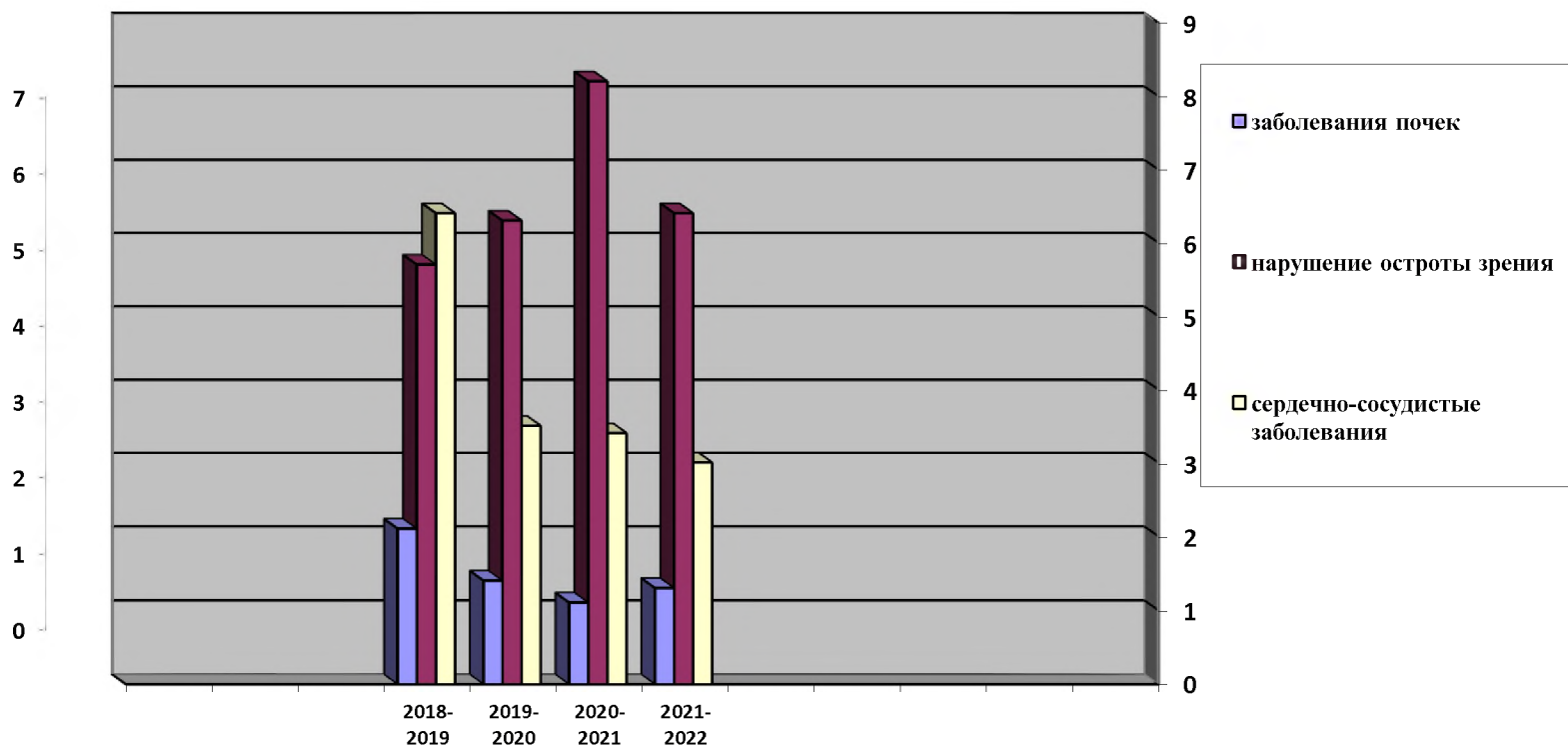
- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- с целью профилактики нарушения осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, применялись конторки, ортопедические коврики, офтальмологический тренажёр для глаз.

- объём двигательной активности складывается из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз, занятий внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся с учётом мероприятий, направленных на воспитание культуры здоровья и пропаганду здорового образа жизни.
- создание условий для 2-3-х разового питания;
- осуществлялось медико-психологическое сопровождение учащихся, работала логопедическая служба.
- реализовывался региональный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение».

Количественные показатели состояния здоровья обучающихся приведены в таблице и на диаграммах:

Уч. год	Количество учащихся	Общее количество с хроническими заболеваниями	Заболевания почек	Нарушение остроты зрения	Сердечно-сосудистые заболевания	Заболевания органов пищеварения	Заболевания эндокринной системы	Заболевания опорно-двигательной системы
2018 - 2019	613	26,1%(160)	2,1%(13)	5,7%(35)	6,4%(39)	3,8%(23)	3,6%(22)	4,9%(30)
2019 - 2020	621	25,6%(159)	1,4% (9)	6,3% (40)	3,5% (22)	3,5%(23)	4,2%(26)	6,3%(40)
2020 - 2021	612+4	25,1% (155)	1,1% (7)	8,2% (51)	3,4% (21)	3,4% (21)	3,2% (20)	6,3% (35)
2021 - 2022	620	24,2% (150)	1,3% (7)	6,4% (40)	3,0% (19)	3,06% (24)	3,06% (24)	5,8% (36)

### динамика состояния здоровья учащихся по группам заболеваний



#### Выводы:

- В следующем учебном году следует продолжить работу по своевременному выявлению детей с нарушением здоровья, проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, систематически отслеживать результаты формирования здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС, анализировать полученные результаты. Внедрять рекомендуемые программы по сохранению здоровья учащихся в учебно-воспитательный процесс. Активно использовать в работе оборудование по программе «Доступная среда».
- Количество учащихся декретированных групп, имеющих хронические заболевания незначительно снизилось, но вопрос о контроле за использованием здоровьесберегающих технологии во время учебных занятий остается актуальным и первостепенным, поэтому уделять должное внимание регулярному качественному проведению

динамических пауз, утренней гимнастики, Дней здоровья, контроля учителями осанки учащихся во время учебных занятий и других здоровьесберегающих мероприятий. Сохраняется необходимость уменьшения учебной нагрузки обучающихся, нормирования времени пребывания за дисплеем компьютера, проведение оздоровительных мероприятий по снятию зрительной нагрузки.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

**Директор** Учреждения обязан:

- создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом учащихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- обеспечивать распределение должностных обязанностей;
- утверждать должностные инструкции;
- обеспечивать прием на работу и увольнение работников;
- обеспечивать работу по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- заботиться о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- немедленно сообщать Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;
- обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;
- в полном объеме качественно организовывать воинский учет согласно действующему законодательству;
- обеспечивать необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета Учреждения;
- выполнять приказы и распоряжения Учредителя;
- осуществлять контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности;
- осуществлять взаимосвязь с семьями учащихся и общественными организациями;

- распределять учебную нагрузку, устанавливать ставки заработной платы на основе нормативов по оплате труда работников бюджетной сферы и решения аттестационной комиссии, определять виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;
- контролировать совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков и мероприятий;
- определять перспективу работы Учреждения;
- руководить текущей и опытно-экспериментальной работой Учреждения;
- направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации в установленном порядке;
- заботиться о доброжелательном сотрудничестве в Учреждении;
- контролировать соблюдение дисциплины в Учреждении;
- обеспечивать соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности.

### **Коллегиальные органы управления**

#### **а) Управляющий совет**

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются:

- определение направлений развития Учреждения, особенностей его образовательной программы;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса;
- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности (в случаях, не противоречащих федеральному законодательству), от пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;
- содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию положительного имиджа Учреждения в социуме.

К компетенциям Управляющего совета Учреждения относятся:

- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- принятие программы развития Учреждения;

- определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий, реализации школьного компонента, организации профильного обучения;
- введение (отмена) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
- согласование правил внутреннего распорядка;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;
- принятие ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом.

#### **б) Общее собрание работников Учреждения.**

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

#### **в) Педагогический совет**

Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:



- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы Учреждения, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);

- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения;

- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;

- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и Уставом;

- принятие решения о награждении учащихся;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;

- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

обсуждение и принятие решения о представлении к почётному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почётному званию «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

- рассмотрение и обсуждение отчёта по результатам самообследования Учреждения.

На *оперативном* уровне школой руководит администрация.

**Административный состав:**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификацио нная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	<i>Смычкова Лариса</i>	Высшее, БГПИ имени М.С. Ольминского, 1989	14	11	<i>Соответствие занимаемой</i>

	<i>Николаевна</i>	г., по специальности русский язык и литература, присвоена квалификация учителя русского языка и литературы, и звание учителя средней школы			<i>должности</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Демченко Елена Николаевна</i>	Высшее, Белгородский педагогический институт им. М.С. Олиминского, 1989 г., по специальности педагогика и методика начального обучения	<b>3</b>	<b>3</b>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Сидоренко Антонина Петровна</i>	Высшее, Белгородский педагогический институт им. М.С. Олиминского, 1988г., по специальности педагогика и методика начального обучения	<b>11</b>	<b>11</b>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Заместитель директора по воспитательной работе	<i>Муковников Евгений Юрьевич</i>	Высшее, Ташкентский Ордена Дружбы народов педагогический институт им. Низами, 1992г; по специальности: психолог-практик. БелГУ, 1998г.; по специальности: математика. Ташкентский электротехнический институт связи, 1992г., по специальности: инженер радиосвязи, радиовещания и телевидения	<b>15</b>	<b>15</b>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>

В школе создана детская общественная организация «Союз старшеклассников», общешкольное родительское собрание, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

**Вывод:**

- Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- В школе реализуется структура управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.

- В школе реализован принцип демократического, государственно- общественного характера управления Учреждением.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **4.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

Начальное общее образование

В 2022 году реализована ООП НОО второго поколения. С 01.09.22г.-начало реализации ООП НОО третьего поколения( с 1 класса).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, а также примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Срок реализации программы 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный раздел** программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** программы начального общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского», а также в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В программе определяются основные механизмы её реализации которые основаны на традициях коллектива школы, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.

Одним из механизмов в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» служит организация внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, интеллектуальные марафоны и т. п.) с учреждениями дополнительного образования. Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (к примеру, музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий.

Эффективным механизмом реализации программ является использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского», — 20 % от общего объёма.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса соответствует учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной действующими санитарными правилами и нормами.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» представлена в урочной и внеурочной формах, при выборе видов деятельности по каждому предмету преимущество отдается проектной деятельности, практическим занятиям, экскурсиям и т. д.). Во время занятий необходимо проведение физминуток (динамических, для глаз) не менее 2 минут (в 1-м классе- 2 физпаузы).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определено МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского». В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» созданы необходимые условия (кадровые, финансовые, материально-технические) для деления классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

По иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

В МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе (в соответствии со ступенчатым режимом) — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

-состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

-максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

-план комплектования классов.

Учебный план составляется в расчёте на весь учебный год.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### **Основное общее образование**

В 2022 году реализована ООП ООО второго поколения. С 01.09.22г.-начало реализации ООП ООО третьего поколения( с 5 класса).

В целях повышения эффективности реализации ФГОС на уровне основного общего образования в МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» разработана Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с положениями Устава школы и локальными актами учреждения, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

В ней определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Основная образовательная программа рассчитана на реализацию сроком с 2022 по 2027 гг. Программа основного общего образования разрабатывается в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой (ПООП).

Основная образовательная программа, содержит учебный план, календарный план, учебный график, рабочие программы учебных предметов, определяет объем и содержание образования уровня ООО, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

Основная образовательная программа включает следующие документы:

—рабочие программы учебных предметов, учебных курсов  
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;



- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения обновленных ФГОС, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение учебных программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы в 5-9-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 х классов составляет 34 учебных недели. В 5-8-х классах 35 неделя - промежуточная аттестация, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом

и составляет в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах- 33 часа, в 9-х классах – 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Выбору профиля обучения на старшем уровне образования предшествует предпрофильная подготовка в 9-х классах. Она представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и

организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

### **Среднее общее образование.**

Основная образовательная программа среднего общего образования реализует требования ФГОС СОО.

Структура ООП СОО аналогична структуре образовательной программы основного общего образования и является преемственной с ней.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ расширенного и углубленного изучения предметов.

На уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах реализуется два профиля: универсальный и естественно- научный (медицинские классы).

Учебный план школы определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому обучающемуся возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Продолжительность учебного года в 10,11 классах – 34 учебные недели. 35 неделя - учебно-полевые сборы для юношей 10 классов. 36 неделя - промежуточная аттестация. Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом и составляет в 10-11-х классах - 34 часа.

Базисный учебный план включает две составляющие:

1) Инвариантная часть:

- базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех обучающихся

2) Вариативная часть:

- профильные курсы повышенного уровня, определяющие направление каждого конкретного профиля;
- элективные учебные предметы – обязательные для посещения предметы из компонента образовательного учреждения;

**Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования:**

Профильное обучение:

10 класс-обучение в двух группах: универсальное профиль, естественно-научный (медкласс).

11 класс-обучение в двух группах: универсальное профиль, естественно-научный (медкласс).

**Универсальный профиль**

«Математика» - 6 часов в неделю.

**Естественно-научный профиль:**

«Математика» - 6 часов в неделю.

«Химия»- 4 часа в неделю в 11 классе

«Биология» - 4 часа в неделю в 11 классе

«Химия»- 5 часа в неделю в 10 классе

«Биология» - 3 часа в неделю в 10 классе

**Выводы:**

1. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется в полном объёме;
3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
4. Структура и содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Обязательная часть учебного плана основного общего образования реализуется в полном объёме;

6. Федеральный и региональный компоненты учебных планов основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объёме;

7. Компонент образовательного учреждения наличествует в учебных планах основного и среднего общего образования, введение курсов и предметов обосновано.

#### **4.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (2021– 2022 учебный год)**

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512), была проведена государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Для выпускников 11-х классов обязательная итоговая аттестация проведена по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками. Экзамены по выбору сдавались по материалам и в форме ЕГЭ, их перечень определялся выпускниками, в зависимости от того, какие предметы необходимы им для поступления в ВУЗ.

В ходе итоговой аттестации экзамены по выбору сдавались по следующим предметам:

класс	Русский язык	Математика (баз. уровень)	Математика проф. уровень	биология	химия	обществознание	физика	литература	Английский язык	информатика	история	география
-------	--------------	---------------------------	--------------------------	----------	-------	----------------	--------	------------	-----------------	-------------	---------	-----------

11 «А»	15	8	7	5	2	6	1	2	1	2	3	-
11 «Б»	13	3	10	-	-	11	4	1	1	1	3	-

*Количество*

<i>предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>РУ</i>	<i>МУ</i>	<i>Уровень ОУ</i>	<i>Уровень ОУ</i>	<i>Уровень ОУ</i>
		Мин	Ср. балл	Ср. балл	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	<b>28</b>	<b>24</b>	70,7	65,3	<b>72.8</b>	<b>67</b>	<b>63,1</b>
Математика проф.	<b>17</b>	<b>27</b>	60,9	57,8	<b>58.8</b>	<b>60.16</b>	<b>51,6</b>
Математика база	<b>11</b>	-	-	15,1	-	-	<b>16,3</b>
Информатика	<b>3</b>	<b>36</b>	62,3	50,9	<b>54.5</b>	<b>62.5</b>	<b>37,6</b>
Химия	<b>2</b>	<b>36</b>	62,6	48,8	<b>67.3</b>	<b>36.7</b>	<b>55,5</b>
Обществознание	<b>17</b>	<b>42</b>	60,8	54,6	<b>62.7</b>	<b>54</b>	<b>48,8</b>
Биология	<b>5</b>	<b>36</b>	52	48,2	<b>61.2</b>	<b>56.8</b>	<b>52,2</b>
Английский язык	<b>2</b>	<b>50</b>	73	73	<b>86</b>	-	<b>74</b>
Физика	<b>5</b>	<b>36</b>	53,5	44	<b>52.4</b>	<b>45</b>	<b>40,2</b>
Литература	<b>3</b>	<b>60</b>	59,9	57,8	<b>84</b>	<b>37.5</b>	<b>50</b>
История	<b>6</b>	<b>58</b>	59,9	43,7	<b>62.3</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
География	-			53,4	<b>61</b>	-	-

*обучающихся, получивших средний балл выше районного показателя за последние 3 года:*

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
2019-2020 уч. год	29,6% (8 чел)	3,7%(1чел)

2020-2021 уч. год	27%(7 чел)	4%(1 чел)
2021-2022 уч. год	11%(3 чел)	18%(3 чел)

**Выводы:**

1. По русскому языку все обучающиеся перешагнули минимальную границу – 24 балла, средний балл – 63,1 (По области- 70,74, по району – 65,3). Наибольшее количество баллов по русскому языку набрала Акиньшина Екатерина – 85 баллов, Угрюмова А., Воронов Д.- 82 балла, учитель Цыпкина В.А.

2. Математику на профильном уровне сдавали 17 человека, средний балл по математике профильного уровня составил- 51,6 (по области 60,88, по району – 57,8). Наибольшее количество баллов по математике набрали Акиньшина Е., Чернухина П., Воронов Д. -72 балла.

Не набрала минимального количества баллов одна обучающихся: Боженова Алеся, учитель Фесенко Н.Н.

3. Математику базового уровня сдавали 11 обучающихся, при 100% успеваемости качество знаний составило 91%, средний балл 16,3( по району – 15,1).

Не набрали минимального количества баллов 8 человек (29 %),

Боженова А. по двум предметам:

Математика (профильный уровень) мин. 27 баллов:

Боженова А.- 22 балла, учитель Фесенко Н.Н.

Обществознание, мин. 42 балла – 5 человек:

11 «А» класс:

Бахматова В. - 32 балла, учитель Пчелкина Л.В., годовая оценка «4»

11 «Б» класс:

Савенкова А.- 36 баллов,

Лукьянович К.-26 баллов,

Колесников Д.-28 баллов,

Бабкина К.-32 балла, учитель Пчёлкина Л.В., годовая оценка «4»

История, мин -32 баллов:

Боженова А.- 23 балла, учитель Пчёлкина Л.В., годовая оценка «4»

Физика, мин.-36 баллов:

Карайченцев Д.- 33 балла, учитель Мамонтов В.И., годовая оценка «4»

Информатика и ИКТ, мин.40 баллов:

Зайцев З. -27 баллов, учитель Казакова В.М., годовая оценка «5» по элективному курсу.

Четверо выпускников (14 %) Акиньшина Е., Косякова О, Угрюмова А, Чернухина П., получили аттестат о среднем общем образовании с отличием,

20 обучающихся (71%) получили аттестаты с оценками «4» и «5». Итого 24 обучающихся 11-х классов (86 %) получили аттестат с отметками «5» и «4»,

В 2019- 2020- учебном году таких обучающихся было 67% (18 чел).

В 2020- 2021- учебном году таких обучающихся было 73% (19 чел).

В 2021- 2022- учебном году таких обучающихся было 86% (24 чел).

Это свидетельствует о том, что большая часть выпускников 2022 года имели высокий уровень мотивации к учению и проводимая предварительная информационно-разъяснительная работа среди родителей и обучающихся, позволила максимально исключить поступление в 10 класс обучающихся с низким уровнем мотивации.

На заседаниях школьных МО рассмотрены результаты ЕГЭ по всем предметам.

В 2022-2023 учебном году направить работу МО на подготовку к ЕГЭ по всем предметам.

### **4.3 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (2021– 2022 учебный год)**

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. № 190/1512), была проведена государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования.



### Для выпускников 9-х классов установлены:

- Два обязательных экзамена в форме ОГЭ - русский язык и математика;  
Два экзамена по выбору в форме ОГЭ, перечень которых определяется самими выпускниками в зависимости от выбора профиля обучения на третьем уровне образования или от дальнейшего обучения.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были получены следующие результаты:

#### Русский язык

Класс	Кач.зн. Экз/год %	Подтверд	Получ. выше	учитель
9 «А» 24	92/58	10 /42%	14/58%	Кривцова А.В.
9 «Б» 19	84/57	8/42%	11/58%	Скрипник М.В.
9 «В» 14	50/36	11/79%	3/21%	Скрипник М.В.
57	75/50	29/54%	19/46%	

#### Математика

класс	Кач.зн. Экз/год%	Подтвер д	Получ. выше	Получ. ниже	учитель
9 «А» 24	33/54	17/71%	-	6/25%	Кубло О.И.
9 «Б» 19	42/42	14/74%	2/11%	2/11%	Мамонтова Н.Н.
9 «В» 14	43/38	9/64%	1/7%	4/29%	Попова Л.В.
57	39/44	40/70%	3/5%	12/20%	

#### Обществознание

Класс	Кач.зн. Экз/год %	подтвер д	Получ. Выше	Получ. Ниже	Учитель
9 «А» 10	70/83	5/50%	-	4/40%	Пчёлкина Л.В.
9 «Б» 4	75/74	3/75%	-	1/25%	Пчёлкина Л.В.
9 «В» 10	30/36	9/90%	-	1/10%	Пчёлкина Л.В.
24	58/64	17/71%	-	6/25%	

Арушанова М.. – годовая оценка «5», экзаменационная- «3»

### География

Класс	Кач.зн. Экз/год %	подтвер д	Получ. Выше	Получ. Ниже	Учитель
9 «А» 24	38/70	13/54%	-	11/46%	Чумакова Г.М.
9 «Б» 17	41/63	9/53%	2/12%	7/41%	Чумакова Г.М.
9 «В» 14	43/50	9/64%	-	5/36%	Чумакова Г.М.
55	41/61	31/56%	2/4%	23/42%	

### Информатика

Класс	Кач.зн. Экз/год %	подтвер д	Получ. Выше	Получ. Ниже	Учитель
9 «А» 9	11/79	6 %	-	4 %	Казакова В.М.
9 «Б» 14	14/100	2 %	-	11%	Казакова В.М.
9 «В» 2	0/64	1	-	1	Казакова В.М.
25	8/81	9/36%	-	16/64%	

### Биология

Класс	Кач.зн. Экз/год %	подтверд	Получ. выше	Получ. ниже	Учитель
9 «А» 5	80	3/60%	1/20%	1/20%	Черкасова В.Н.
9 «В» 2	100	-	1/50%	1/50%	Черкасова В.Н.
7	90	3/43%	2/29%	2/29%	

### История

Класс	Кач.зн., Экз/год %	подтверд	Получ. выше	Получ. ниже	Учитель
9 «Б»	100	1/100%	-	-	Пчёлкина Л.В.

Кол-во обучающихся сдавших экзамены на «4» и «5»	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	52,2%	-	51%	44%

### Выводы:

1. Обучающиеся 9-х классов по русскому языку на ГИА показали более высокие результаты, чем по итогам года.

2. Пятеро обучающихся 9 –х классов (9 %) получили аттестат с отличием Лопин Н., Придацина Ю., Шляхова С., Дюмин В., Козлова Т.

Т.о. 44% обучающихся 9-х классов сдали все экзамены на «4» и «5».

По итогам года качество знаний по русскому языку в 9 «А» классе составило 58 %, по итогам ОГЭ –92, что на 34 % выше.

Подтвердили оценки 42% обучающихся, получили выше- 58% (учитель Кривцова А.В.).

В 9 «Б» классе качество знаний по русскому языку по итогам учебного года составило 57 %, на экзамене 84%, что на 27 % выше.

Подтвердили оценки 42% обучающихся, получили выше- 58%. (Учитель Скрипник М.В.).

В 9 «В» классе качество знаний по русскому языку по итогам учебного года составило 36 %, на экзамене 50%, что на 14 % выше.

Подтвердили оценки 79% обучающихся, получили выше- 21%. (Учитель Скрипник М.В.).

Качество знаний по русскому языку составило: год-50%, экзамен-75%.

На основном экзамене по математике обучающиеся 9 -х классов Алексеенко Н., Елисеев В., Сидоров А., получили оценку «2». В резервный день они сдали экзамен успешно: Алексеенко Н. – «3», Елисеев В.- «3», Сидоров А.- «3».

Качество знаний по математике составило : год-44%, экзамен-39 %.

В 9 «А» классе по итогам года качество знаний составило 54 %, по итогам ОГЭ -33%, что на 21% ниже, чем по итогам года. Подтвердили оценки – 71% обучающихся, получили выше - 0%, получили ниже – 25% (учитель Кубло О.И.).

В 9 «Б» классе качество знаний по итогам года составило 42%, по итогам ОГЭ- 42%.

Подтвердили оценки – 74% обучающихся, получили выше - 11%, получили ниже – 11% (учитель Мамонтова Н.Н.).

По предметам по выбору все обучающиеся получили положительные оценки.

В 9 «В» классе качество знаний по итогам года составило 38%, по итогам ОГЭ- 43%.

Подтвердили оценки – 64% обучающихся, получили выше - 7%, получили ниже – 29% (учитель Попова Л.В.).

По предметам по выбору все обучающиеся получили положительные оценки.

#### 4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	мероприятия	участники	результат
1.	региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле»	Приказ Министерства образования Белгородской области №1424 от 11.05.2022г. Мальшева Алина рук. Калашникова Г.И.	призер 3 степени
2.	межмуниципальный заочный конкурс «Творческое вдохновение»	Приказ БелИРО от 21.03.2022г. № 331-ОД номинация «Русская народная игрушка» Щетка Михаил, рук. Белоусова Т.А. номинация «Русские Кремли» Щетка Максим, рук. Белоусова Т.А.	победитель  победитель
3.	Областной очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	Приказ БелИРО от 04.04.2022г. № 398-ОД «Литературный микс» Матлашова Алина Береснев Никита Городова Мария рук. Хадаева В.В. Мешкова Вероника Дюмин Вадим рук. Коробейникова Г.А. «Точь в точь» Копнин Роман Яцук Нина Арушанова Милена рук. Белоусова Т.А.	победитель победитель призер 3 степени  призер 3 место победитель  победитель призер 2 место призер 2 место
4.	региональный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	приказ министерства образования Белгородской области №1425 от 11.05.2022 Номинация «Музыкальная» <b>Щетка Михаил</b> <b>рук. Шляхова И.М.</b>	2 место
5.	региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	приказ министерства образования Белгородской области №639 от 24.02.2022г. Жидкова Карина	призер

		рук. Мартынов Д.А.	
6.	региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	приказ министерства образования Белгородской области №1185 от 15.04.2022г. Арушанова Милена рук. Скрипник М.В.	призер
7.	Муниципальный фестиваль выставки инженерных и IT-достижений обучающихся Корочанского района	Приказ УО № 509 от 13.05.2022г. Конкурс агитбригад «Славные профессии района» рук. Казакова В.М., Курганская В.Н., Гладких Н.В. Хакатон по 3D моделированию и компьютерной графике «Мой виртуальный реальный мир» Немшилова Дарья рук. Казакова В.М. киберспортивный турнир FIFA22 CUP (финал) Романенко Владимир рук. Казакова В.М.	1 место  1 место  3 место
8.	районный конкурс компьютерной графики и 3D технологий «Мой виртуальный реальный мир»	Приказ УО № 28(2)8 от 21.03.2022г. Илларионова Мария Замалиева Анна Немшилова Дарья Волкова Аделина Щуров Даниил Путинцев Егор Таджибаева Диана рук. Казакова В.М.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
9.	районный конкурс- фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Приказ УО № 400 от 14.04.2022г. Знатоки Правил Дорожного движения Фигурное вождение велосипеда Творческий конкурс рук. Черкашин Е.В.	3 место общеконандное 1 место 1 место 2 место
10.	районный Пасхальный	Приказ УО № 516 от 16.05.2022г.	

	фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Конкурс декоративно – прикладного творчества Чернова Виктория, рук. Коломьцева Н.А. Литвинов Андрей, рук. Фурманова С.Д. Гудков Кирилл, рук. Демченко Т.С. Конкурс изобразительного искусства Татарикова Дарья, рук. Демченко Т.С.	1 место 1 место 3 место 2 место
11.	районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Приказ УО № 23 от 13.01.2022г. Номинация «Сказочное рождество» Нестеров Владислав Бардакова Милана рук. Потеряхина Л.Ф.	1 место 2 место
12.	районный конкурс «Репортаж о проведении экологической акции»	Приказ УО № 425 от 20.04.2022г. Номинация «Видеорепортаж» Малышева Алина, Ермоленко Екатерина, Бакшаева Елизавета, Бардина Ирина, Белоусова Арина, Белый Иван, Зув Даниил, Калашников Максим, Калашникова Агата, Лавриненко Артём, Лукьянович Илья, Лопина Алина, Ниязов Давид, Приходько Артём, Решетникова Алина, Решетникова Анна, Рындя Татьяна, Ставрова Кристина, Шевченко Виктория, Шестухин Иван, Щетка Михаил рук. Чумакова Г.М.	1 место
13.	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приказ УО № 76 от 27.01.2022г. Козлова Татьяна, рук. Скрипник М.В. Плясова Алина, рук. Цыпкина В.А.	1 место 1 место
14.	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Приказ УО № 274 от 17.03.2022г. Секция лингвистика Мешкова Вероника, рук. Коробейникова Г.А.	1 место

15.	XXV районная олимпиада по школьному краеведению	Приказ УО № 433 от 21.04.2022г. Секция «Культурное наследие» <b>Дюмин Вадим, рук. Пчелкина Л.В.</b>	1 место
16.	Зимний Кубок Корочанской «Юниор – Лиги КВН 2021-2022»	Приказ УО № 146 от 11.02.2022г. команда «Исключение из правил», рук. Цыпкина В.А.	победитель
17.	муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2022»	Приказ УО № 314 от 24.03.2022г. Номинация «Лесная скульптура» Шляхов Дмитрий Эдуардович, Смирнова Л.А. Номинация «Каменные фантазии» Кондратенко Егор Олегович Номинация «Мелодия засушенных цветов» Угрюмова Маргарита Анатольевна, рук. Нетеребская Н.Ю.	1 место 2 место 2 место
18.	муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Приказ УО № 340 от 30.03.2022г. Номинация «Музыкальная» <b>Щетка Михаил</b> <b>рук. Шляхова И.М.</b>	1 место
19.	муниципальный этап всероссийского конкурса начальнотехнического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Приказ УО № 469 от 28.04.2022г. номинация «Конструкторское бюро» Созданный Дмитрий Савенкова Доменика Созданный Дмитрий рук. Фурманова С.Д.	1 место 2 место 3 место
20.	муниципальный этап Всероссийского конкурсного отбора обучающихся для участия в Слете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»	Приказ УО № 324 от 28.03.2022г. Уколова Екатерина рук. Черкасова В.Н.	2 место
21.	муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Приказ УО № 304 от 22.03.2022г. Малышева Алина рук. Калашникова Г.И.	1 место
22.	районная неделя «Музей и дети»	Приказ УО № 284 от 17.03.2022г. номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	



		Пчелкина Л.В. краеведческая викторина «Знатоки родного края» Дюмин Вадим рук. Пчелкина Л.В.	3 место  1 место
23.	районный заочный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Приказ УО № 173 от 17.02.2022г. номинация «Талант художественного слова» Мешкова Вероника Чуйкова Алена рук. Цыпкина В.А. Дюмин Вадим рук. Скрипник М.В. номинация «СоЗвучие» Густяков Егор Щетка Максим Олейников Иван рук. Цыпкина В.А. Чернобривец Валентина рук. Цыпкина В.А.	2 место 2 место  1 место  2 место  2 место
24.	муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Приказ УО № 183 от 21.02.2022г. Лашенко Анастасия рук. Китова О.Б. Путинцев Егор рук. Коломыцева Н.А. Мальшева Алина рук. Калашникова Г.И. Рындя Татьяна рук. Калашникова Г.И.	2 место  2 место  2 место 3 место
25.	муниципальный конкурс рисунков «Экология и мы»	Приказ УО № 137 от 10.02.2022г. Фисенко Милана рук. Потеряхина Л.Ф.	3 место
26.	районный смотр-конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины готов!»	Приказ УО № 202 от 24.02.2022г. рук. Черкашин Е.В.	3 место

27.	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Приказ УО № 213 от 28.02.2022г. Болотов Данил Каоайченцев Илья рук. Черкашина Э.И.	2 место 3 место
28.	районная выставка «Творчество без границ»	Приказ УО № 187 от 21.02.2022г. Парфенов Владислав Новикова Алина Сериков Кирилл рук. Черкашина Э.И.	2 место 3 место 3 место
29.	муниципальный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Приказ УО № 227 от 3.03.2022г. Матлашова Алина рук. Потеряхина Л.Ф.	3 место
30.	заочный районный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Приказ УО № 58 от 14.03.2022г. «Юный театрал» рук. Курганмкая В.Н.	1 место
31.	муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Приказ УО № 266 от 15.03.2022г. Чернова Виктория рук. Коломыцева Н.А.	2 место
32.	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Приказ УО № 253 от 11.03.2022г. Чуйкова Алена рук. Цыпкина В.А. Арушанова Милена рук. Скрипник М.В.	2 место 1 место
33.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»	Приказ УО № 140 от 10.02.2022г. Козлова Татьяна номинация «Мастер-класс «Формула моего успеха»	4 место победитель
34.	районный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Приказ УО № 45 от 19.01.2022г. Манюкова Виктория рук. Буланова А.А.	2 место
35.	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приказ УО № 76 от 27.01.2022г. Козлова Татьяна рук. Скрипник М.В.	1 место

		Плясова Алина рук. Цыпкина В.А.	1 место
36.	районный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» для учащихся 1-4,5-9,10-11 классов и педагогов	Приказ УО № 194 от 24.02.2022г. Коробкина Маргарита Марченко Маргарита Гирич Ева Бакирова Анастасия рук. Казакова В.М. Угрюмова Маргарита рук. Нетеребская Н.Ю.	призер      призер
37.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Приказ УО № 223 от 1.03.2022г. Воронов Андрей рук. Калашникова Г.И.	Призер
38.	игра- викторина «Из страны Пионерия в страну РДШ»	Приказ УО № 506 от 12.05.2022г. рук. Цыпкина В.А.	2 место
39.	районный конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России»	Приказ УО № 559 от 23.05.2022г. Чуйкова Алена рук. Цыпкина В.А. Дюмин Вадим рук. Скрипник М.В.	1 место  2 место
40.	районный конкурс творческих работ «Мы – наследники Победы»	Приказ УО № 560 от 23.05.2022г . Кудрина Варвара Иващенко Виктория Матлашова Алина рук. Потеряхина Л.Ф. Пьнзина Алевтина рук. Буланова А.А.	1 место 2 место 2 место  3 место
41.	районный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Приказ УО № 558 от 23.05.2022г Плясова Алина рук. Цыпкина В.А. Нетеребский Кирилл рук. Кургансая В.Н.	3 место  3 место
42.	муниципальный этап	Приказ УО № 602 от 30.05.2022г	

	конкурса детских рисунков, посвященных сельскому хозяйству	Номинация «Техника будущего» Литвинова Василиса рук. Коломыцева Н.А.	2 место
43.	региональный конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы	приказ министерства образования Белгородской области №3177 от 4.10.2022 Коломыцев Г.И.	5 место
44.	IV областной конкурс видеороликов «Дебют»	приказ министерства образования Белгородской области №3530 от 1.11.2022г. «Юный театрал» рук. Курганская В.Н. Муковников Е.Ю.	2 место
45.	III областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»	приказ министерства образования Белгородской области №4033 от 22.12.2022г. номинация «Умная среда» Никитская В Белоусова С. рук. Казакова В.М.	3 место
46.	региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	письмо ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества» №256 от 21.03.2-23г. номинация «Родники культуры Белогорья» Коротких Александра	2 место
47.	муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Приказ УО № 1245 от 19.12.2022г. Лопин Никита рук. Пчелкина Л.В.	3 место
48.	районный конкурс «Я – часть движения ЮИД»	Приказ УО № 999 от 21.10.2022г. команда «Зелёный свет» рук. Черкашин Е.В.	2 место
49.	районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная ...»	Приказ УО № 1169 от 2.12.2022г. Номинация: Декламация поэтических произведений Гладких Полина рук. Цыпкина В.А. Шляхова Стефания	2 место 1 место

		рук. Кривцова А.В. Номинация: Декламация прозаических произведений Коротких Александра рук. Цыпкина В.А.	2 место
50.	муниципальный конкурс детского творчества для детей с расстройствами аутистического спектра «Радость открытия»	Приказ УО № 1054 от 7.11.2022г. Номинация «Фотоискусство» Грунковой Ярослав рук. токарева О.В.	1 место
51.	муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	Приказ УО № 948 от 6.10.2022г. Номинация «Эврика!» Мирошникова Александра руук. Калашникова Г.И.	2 место
52.	районный конкурс «Память храня»	Приказ УО № 864 от 19.09.2022г. <b>Направление «10-летие возрождения Белгородской митрополии»</b> <b>Жидкова Карина</b> <b>рук. Мартынов Д.А.</b>	2 место
53.	муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Приказ УО № 1211 от 13.12.2022г Номинация «Парад фантазий» Запорожцев Сергей рук. Демченко Т.С. Воронцова Ангелина рук. Белоусова Т.А. Номинация «Рождественская открытка» Данкова Мария рук. Смирнова Л.А.	3 место 1 место 1 место
54.	муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Приказ УО № 912 от 29.09.2022г Номинация «Конкурс плакатов» Манюкова Виктория рук. Калашникова Г.И.	2 место
55.	симпозиум научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Приказ УО № 880 от 21.09.2022г Секция социально – экономическая Дюмин Вадим рук. Пчелкина Л.В.	1 место

56.	районный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово!»	Приказ УО № 1232 от 15.12.2022г. команда «ЗОЖницы» рук. Фесенко Н.Н.	3 место
57.	районный конкурс юных журналистов	Приказ УО № 1212 от 13.12.2022г. Тетерятник Елизавета Татариков В. рук. Цыпкина В.А.	2 место 2 место
58.	муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства»	Приказ УО № 1133 от 23.11.2022г. Шляхова И.М.	призер
59.	муниципальный этап регионального конкурса для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	Приказ УО № 1115 от 21.11.2022г. Халдаева В.В.	призер
60.	районный зимний фестиваль РДШ	по 2 номинациям команда школы	призер
61.	районный конкурс на знание Правил дорожного движения «Знай, умеи, соблюдай»	Приказ УО № 1021 от 27.10.2022г. Альшаев Евгений	Победитель
62.	районный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Приказ УО № 1010 от 25.10.2022г. номинация «Информационный сюжет» Мальшева Алина Стрельцова Виктория номинация «Специальный репортаж» Бочарова Полина номинация «Портретная зарисовка» Илларионова Мария рук. Казакова В.М.	2 место 3 место  1 место  1 место
63.	районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Приказ УО № 1011 от 25.10.2022г. Корчагин Дмитрий рук. Казакова В.М.	3 место
64.	муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Приказ УО № 969 от 13.10.2022г. Курченко Арсений Савенкова Доменика	1 место 2 место

		Дюмин Иван рук. Фурманова С.Д.	3 место
65.	районный конкурс «Зимняя сказка»	Приказ УО № 1278 от 29.12.2022г.	1 место

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности за **2022 год:**

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 0

Региональный уровень – 39

Муниципальный уровень – 175

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 номинациям приняли участие 187 обучающихся 4-11 классов – 265 участий, что составило 43% от общего количества обучающихся 5-11 классов. Количество участников школьного этапа уменьшилось на 13%, чем в прошлом году.

Количество участий уменьшилось, что свидетельствует о том, что многие обучающиеся объективно подходят к своим возможностям и выбирают для себя только те олимпиады, на которых они могут показать хорошие результаты.

17 обучающихся стали победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 17 номинациях.

76 обучающихся стали призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 97 номинациях.

***125 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников,***

3 обучающихся стали победителями в 17 номинациях, (в 3 номинациях обучающиеся набрали более 50% баллов).

27 обучающихся стали призерами в 12 номинации.

Т.О. обучающиеся заняли 30 призовых места – 24% от общего количества участников.

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:**

Учебный год	Победители	Призеры	Всего призовых мест
2020-2021уч. год	6	18	24
2021-2022уч. год	11	42 1РУ	53
2022-2023 уч. год	3	27 1РУ	30

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:**

Ф.И. ученика	класс	победитель	призер	Всего призовых мест
Коротких А.	7а	1 литература	2 Обществознание Математика	3
Лопин Н.	10	1 история	6 Обществознание Математика Литература География Английский язык Право	7
Никитская В.	8в		2 Литература Биология	2
Кузубова Ю.	8б		1 Физ-ра	1
Сергеева В.	10		1 биология	1
Мешкова В.	7а		2 Русский язык	2



			Математика	
Марченко К.	8в		1 Русский язык	1
Козлова Т.	10		2 Русский язык Литература	2
Мирошникова А.	11		2 Русский язык Химия	2
Хахалева С.	11		1 Русский язык	1
Дюмина С.	11	1 Физкультура		1
Щетка М.	11		1 Физкультура	1
Никулина В.	7в		1 Математика	1
Хадаев М.	9а		1 Математика	1
Выродов К.	9б		1 Математика	1
Белов М.	9б		1 ОБЖ	1
Левенцов В.	10		1 ОБЖ	1

Итого:

3

27

30

**Самыми результативными в муниципальном этапе оказались:**

Лопин Никита, 10 класс - призёр в 6 номинациях и победитель в 1 номинации.

Коротких А., 7 «А»- победитель в 1 номинации, призёр в 2 номинациях.

*Трое обучающихся будут участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:*

Лопин Никита - История, учитель Пчёлкина Л.В.

Коротких Александра - Литература, учитель Цыпкина В.А.

Дюмина Софья – физическая культура, учитель Черкашин Е.В.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Начало учебного года: 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года: во 2-8, 10 классах – 31.05.2022 г., 1,9,11 классов – 25.05.2022 г. в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели + промежуточная аттестация; 2-9,11 классы - 34 учебные недели + промежуточная аттестация, 10 классы – 35 недель.

1-ая четверть с 01.09.21 г. по 31.10.21 г.

2-ая четверть с 08.11.21 г. по 24.12.21 г.

3-ая четверть с 10.01.22 г. по 27.03.22 г.

4-ая четверть с 04.04.2 г. по 25.05.22 г.

10 класс (юноши) сборы – 7 дней по отдельному графику.

### **Осенние каникулы:**

с 01.11.2021 по 07.11.2021, продолжительность 7 календарных дней.

### **Зимние каникулы:**

с 25.12. 2021 г. по 09.01.2022 г., продолжительность 16 календарных дней.

**Весенние каникулы:** с 28.03.2022 г. по 03.04.2022 г., продолжительность 7 календарных дней.

### **Летние каникулы:**

1-е -8 классы – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. продолжительность 92 календарных дня.

10 класс – с 07.06.2021 г. по 31.08.2021 г. продолжительность 84 календарных дня.

**В календарный учебный график (приказ №103 от 11.05.2022г.) были внесены изменения. Срок завершения 2021-2022 учебного года:**

9-е классы-18.05.2022г.

### **Учебно-полевые сборы:**

10 класс с 26.05.2022г. по 31.05.2022г.

### **Продолжительность занятий:**

Для 2-9,11 классов по 40 минут

Для 1 класса по 35 минут (сентябрь-декабрь) и 40 минут (январь-май)

**Сменность занятий:**

Одна смена, согласно Уставу ОУ;

Обучение в одну смену: с 1 по 11 классы

1-11 классы -5-тидневная неделя.

**Расписание звонков: по уровням образования:**

<b>Расписание звонков</b>	<b>Расписание звонков</b>
<b>Для 1 класса (сентябрь-декабрь)</b>	<b>Для 2-4 классов</b>
8.00-8.25-приход в школу	8.00-8.40-первый урок
8.25.-8.30-подготовка к уроку	9.00-9.40- второй урок
8.30.-9.05-первый урок	10.00-10.40- третий урок
9.05 -9.25 –перемена (завтрак)	11.00-11.40- четвёртый урок
9.25-10.00 –второй урок	12.00-12.40- пятый урок
10.00.-10.40 -динамическая пауза	13.00-13.40- шестой урок
10.40 -11.15-третий урок	14.00-14.40 – седьмой урок
11.15.-11.25 –перемена	15.00-15.40 – восьмой урок
11.25-12.00- четвёртый урок	
<b>Для 1 класса (январь-май)</b>	<b>Начало занятий по внеурочной</b>
8.00-8.20 –завтрак	<b>деятельности</b>
8.20.- 9.00 -первый урок	– через 30 минут после окончания
9.15- 9.55 –второй урок	последнего урока
9.55.-10.35 -динамическая пауза	- часовая прогулка на свежем воздухе
10.35-11.05 - третий урок	(по индивидуальному расписанию)
11.20.-12.00 - четвёртый урок	

**Выводы:**1. Режим работы ОУ соответствует требованиям СанПиН (1.2.3685-21) и годовому календарному учебному графику (утверждён приказом от 31.08.2022 г. № 184)

## 6. Оценка востребованности выпускников

Класс	ВУЗы	СУЗы	Армия	Работают
11 (28 вып.)	28(100 %)	0	0	0

Класс	10 класс	ССУЗы
9 классы - 56	14	43
	25 %	75 %

### Выводы:

1. Школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе.
2. Данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

### *Кадровый состав (распределение по стажу работы).*

Всего педагогов	0-3лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
50	1 2%	0	1 2%	2 4%	5 10%	41 82%

**Качественный состав педагогических кадров по уровню образования (высшее педагогическое, высшее специальное, среднее педагогическое, среднее специальное).**

Количество педагогов	Образование			возраст					
	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное	До 25 лет	от 26 до 35	от 36 до 45	от 46 до 55	От 56 До 60	от 60
50	47 (94%)	2 (4%)	1 (2%)	1 (2%)	2 4%	4 8%	22 45%	9 18%	11 22%

**СОСТАВ педагогических работников по квалификационной категории**

Всего педагогов	Первая категория	Высшая категория	Соотв.
50	10(20 %)	32(64 %)	8(16 %)

**Педагогические работники, имеющие отраслевые награды, почетные грамоты**

Ф.И.О.	Звания, награды, благодарности, даты
Демченко Дина Александровна	<i>Грамота директора ОУ</i> ко Дню учителя за активное и результативное участие в творческих конкурсах, в общественной жизни школы. Приказ №297 от 01.10.19г.
Коломыцева Наталья Александровна	<i>Грамота директора ОУ</i> ко Дню учителя за активное и результативное участие в творческих конкурсах, в общественной жизни школы. Приказ №297 от 01.10.19г.
Демченко Татьяна Сергеевна	<i>Грамота директора ОУ</i> ко Дню учителя за активное и результативное участие в творческих конкурсах, в общественной

	жизни школы. Приказ №297 от 01.10.19г.
Костенко Наталья Ивановна	<i>Грамота директора ОУ</i> ко Дню учителя за активное и результативное участие в творческих конкурсах, в общественной жизни школы. Приказ №297 от 01.10.19г.
Нетеребская Наталия Юрьевна	Грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанского района» Приказ №1107 от 27.09.2020г.
Потеряхина Лидия Фёдоровна	1. <i>Грамота директора ОУ</i> ко Дню учителя за активное и результативное участие в творческих конкурсах, в общественной жизни школы. Приказ №297 от 01.10.19г. 2. Грамота управления образования Призёр муниципального этапа конкурса «Мой край, родное Белогорье», посвящён. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приказ №409 от 06.05.2021г.
Смирнова Любовь Арнольдовна	<i>Грамота директора ОУ</i> ко Дню учителя за активное и результативное участие в творческих конкурсах, в общественной жизни школы. Приказ №297 от 01.10.19г.
Фурманова Светлана Дмитриевна	1. <i>Грамота директора ОУ</i> ко Дню учителя за активное и результативное участие в творческих конкурсах, в общественной жизни школы. Приказ №297 от 01.10.19г. 2. Грамота управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2021» в номинации «Лучший учитель». Приказ от 18 декабря 2020года №1623.
Муковников Евгений Юрьевич	Грамота Департамента образования Белгородской области за подготовку призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

<p>Мартынов Дмитрий Александрович Ф.И.О.</p>	<p>1. Благодарность главы администрации Корочанского района от.13.09.2019 2.Грамота директора МБОУ «Корочанская СОШ им. Д. К. Кромского» приказ № 297 от 01.10.2019 3. Благодарственное письмо организационного комитета Центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» приказ № 4 от 03.03.2021 г.</p>
--	--

### Аттестация кадров в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Преподаваемый предмет	категория	Реквизиты приказа
1.	Коробейникова Г.А.	учитель	Английский язык	Высшая	Протокол №9 ГАК от 23.11.2022г. приказ №3802 от 02.12.2022
2.	Демченко Е.Н.	учитель	Начальные классы	Высшая	Протокол №9 ГАК от 23.11.2022г. приказ №3802 от 02.12.2022
3.	Коротких Р.Н.	учитель	Начальные классы	Первая	Протокол №9 ГАК от 23.11.2022г. приказ №3802 от 02.12.2022
4.	Кривцова А.В.	учитель	Русский язык и литература	Высшая	Протокол №9 ГАК от 23.11.2022г. приказ №3802 от 02.12.2022
5.	Курганская В.Н.	учитель	Русский язык и литература	Высшая	Протокол №9 ГАК от 23.11.2022г. приказ №3802 от 02.12.2022
6.	Чумакова Г.М.	Учитель	География	Высшая	Протокол №9 ГАК от 23.11.2022г.

					приказ №3802 от 02.12.2022
--	--	--	--	--	----------------------------

В настоящее время из 49 педагогических работников 34 (71%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (10%) человек- первую, 9 (18%) –без категории.

#### **Курсы повышения квалификации**

В первом полугодии 2022-2023 учебного года 15 учителей прошли курсы повышения квалификации: из них 3 человека в БелИРО

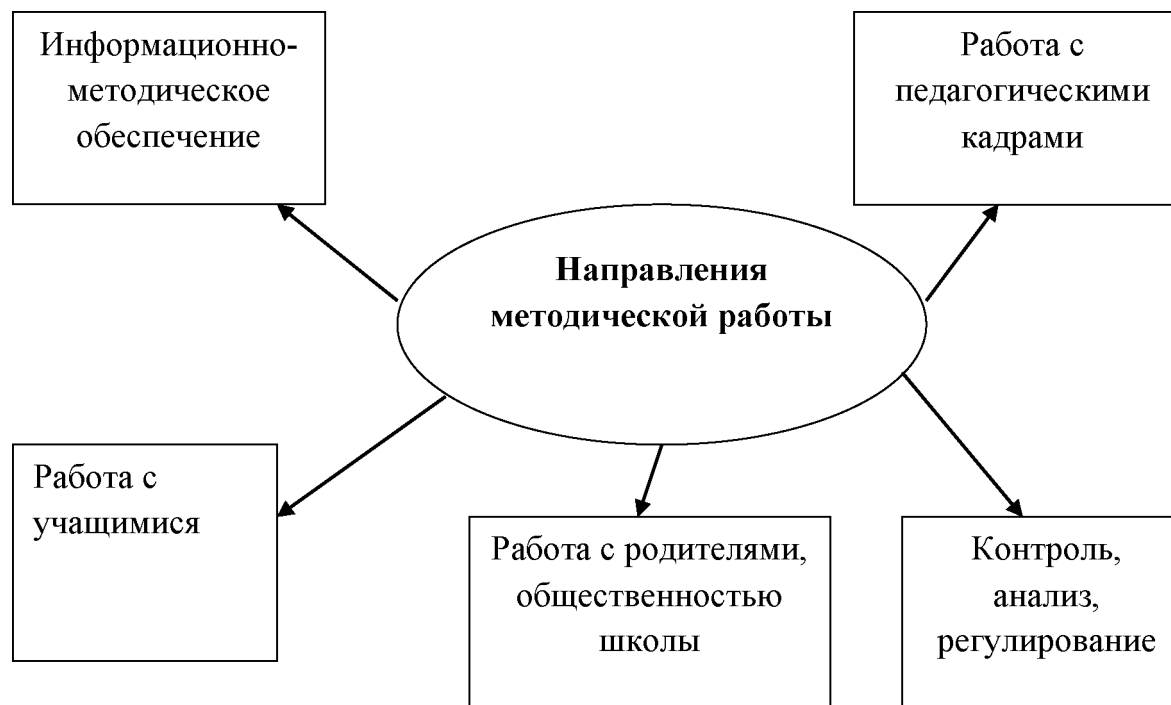
**Вывод:** учителя – предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство.

#### **Выводы:**

**Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.**



## 8. Оценка учебно-методического



### обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

Была определена цель научно-методической работы:

-Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях современной школы.

В соответствии с поставленной целью методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Начать работу над темой «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов.

6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач приказом директора по школе утверждена модель научно-методической работы на 2020 – 2021 учебный год. В этой структуре сохранены методические объединения (7) - математики, физики, информатики, химии, биологии; русского языка и литературы; иностранного языка; обществознания и географии; физической культуры и ОБЖ; начальных классов и классных руководителей. Работа над темой ведется четвёртый год.

Для решения главной задачи в ОУ были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы в ОУ;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы ОУ;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся;

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, навык подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы. Продолжена положительная динамика по позициям:

- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- экспериментальная и научно-исследовательская работа;
- работа с МО;
- обеспечение методической работы.

Поставленные задачи выполнены.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Система научно-методической работы школы подразумевает различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специалистами службы: психолого-педагогический семинар, методические недели. Научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя, участие в самых различных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

Как показывает результат самодиагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив школы под руководством администрации, методической службы достиг достаточного и оптимального уровня по целевой эффективности работы. Потенциальные возможности школы в достижении поставленных целей оцениваются в

88,1 %. Ресурсная эффективность по реализации педагогами своих профессиональных интересов и возможностей определена в рамках 88- 94 %.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы МС школы осуществляет прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Методическими объединениями школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения отдельных образовательных программ, контроль за посещением уроков).

Педагогические работники школы в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний постоянно привлекаются к рецензированию образовательных программ, являлись участниками жюри творческих конкурсов, членами экспертных групп при проведении аттестации педагогических и руководящих работников и аттестации других образовательных учреждений района.

Педагогические работники школы в 2022 году были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью руководителя МО и заместителя директора по учебно-воспитательной работе показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, которое каждый учитель школы формирует.

Научно-методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива. Инновационная деятельность направлена на реализацию программы профильного обучения и предпрофильной подготовки. Методическая служба школы продолжает работу по внедрению наиболее эффективных технологий: проблемного метода обучения, развивающего обучения, блочно-модульного обучения и др. Также была продолжена работа по внедрению современных методик обучения на основе информационных технологий по внедрению ФГОС основного общего образования.

#### **Формы методической работы:**

##### ***1. Тематические педагогические советы.***

Новые воспитательные технологии- ноябрь.

Повышение качества образования: проблемы и пути решения-январь

Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.- март

##### ***1. Методический совет.***

№		
---	--	--

заседания	тема	сроки
1.	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022 году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2022 год	август
2.	Новая модель аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.	ноябрь
3.	Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Январь.
4.	Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей.	март
5.	Аналитическая оценка педагогической деятельности.	май

### **Выводы:**

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методами и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Но в работе** методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллег по МО.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Разнообразить в 2023 году формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Вырос профессиональный уровень учителей. Недостатком работы является плохая организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.

2. Классно-обобщающий контроль.

3. Преемственность.

4. Аттестация педагогических работников.

5. Использование новых технологий (лично ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии).

6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;

- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; (это «западает», начиная с начальной школы);

- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

- учителя не в полном объеме используют ЭОР, наглядные средства обучения;

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

- недостаток времени на работу с электронными носителями;
- недостаточно отработан навык комплексного применения различных средств обучения.

*Причины этих трудностей:*

• изложение учебного материала в учебниках (даже в новых УМК) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

• нет **целенаправленной систематической** работы учителя над развитием творческих способностей обучающегося.

**Выводы:**

В целом уроки методически грамотно построены, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Диагностика профессиональных затруднений педагогов**

В течение 2020 учебного года проводилось анкетирование педагогов, выявлялись затруднения в профессиональной деятельности. Анализ результатов методической деятельности педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод, что методическая поддержка учителя является достаточной и эффективной для повышения педагогического мастерства учителей.

Диагностика педагогического коллектива показала, что 72 % педагогов не испытывают затруднений по планированию работы и организации деятельности, готовы к использованию инновационных технологий.

Диагностика показала, что многие педагоги испытывают затруднения в организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, методике проведения урока в рамках системно-деятельностного подхода. Необходимо организовать работу в этих направлениях в следующем учебном году.

## Участие в конкурсах 2022 год

В 2022 году Курганская Валентина Николаевна, учитель, стала призёром муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

### Общие выводы

.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах .

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Педагоги школы не выступают по обобщению опыта работы на региональном уровне.

### Задачи методической работы на 2023 учебный год.

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Продолжить работу над темой «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов.

6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

### Проблемы:

1. Снижение качества знаний обучающихся на втором уровне обучения.

2. Поступление на третий уровень обучения обучающихся с низким уровнем мотивации учебной деятельности.

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

### Задачи на 2023 год:

1. Повысить уровень обученности за счёт:

- внедрения педагогическим коллективом новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;

- оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся;



- обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения;
- совершенствования форм развития учебно-познавательной мотивации;
- совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Обеспечить качественную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений.

Усилить информационно – разъяснительную работу с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями), по выбору дальнейшего маршрута обучения после завершения основного общего образования, на основе мониторинговых исследования уровня обученности.

Активизировать включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека сегодня – это и очаг культуры, и место, где помогают учиться, где учащиеся могут получить самую разнообразную информацию.

Несмотря на интервенцию новых носителей информации, книжная культура сохраняет свое значение. Только то общество, которое читает, является обществом, которое мыслит. Книга останется в мире разносторонних средств массовой информации основополагающим инструментом культуры. Принципиально меняется способ учения, меняется система постановки задач и цели всей школьной работы.

Основными задачами библиотечно-информационного центра являются:

1. Сбор, обработка, накопление, систематизация информации на различных носителях.
2. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств.
3. Приобщение к чтению.

Главная цель работы библиотеки – это развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге. Основные функции информационно -библиотечного центра:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели учащихся.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Ведение учетной и планово – отчетной документации

Школьным библиотекам всегда не хватало полноценного художественного и научно-популярного фонда. Основное ядро школьной библиотеки – литература в помощь учебному процессу, в том числе и программного содержания и художественная.

Библиотечный фонд библиотеки имеет свою специфику, так как подразделяется на учебный и основной. Работа с фондом учебной литературы тоже требует пристального внимания: комплектование, прием, учет, выдача, работа по сохранности, списание и т.д.

На пополнение фонда учебников в 2022 году региональным и муниципальным бюджетом выделены денежные средства 812815,65 руб. Приобретено 2282 экз. учебников. Все учебники учитываются суммарно, хранятся в библиотеке (в отдельном помещении).

Обеспеченность учебниками в 2022 учебном году составила 100%.

#### **Выводы:**

- Число посещений в этом учебном году увеличилось, а значит и средняя читаемость увеличилась на 0,5%.
- В этом году постоянно пользовались фондом библиотеки 614 детей (охват читателей 100%)

#### **Задачи:**

- Пополнение фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы.
- Своевременное формирование заказа на учебники на 2023 год.

### **10. Оценка материально-технической базы**

Школа располагает помещениями для образовательного процесса, отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: учебных кабинетов – 49, библиотека – 97,7 м<sup>2</sup>, актовый зал – 243,4 м<sup>2</sup>. Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: 2 спортивных зала – 546 м<sup>2</sup>, гимнастический и

тренажёрный залы – 169 м<sup>2</sup>; открытые: футбольное поле – 405 м<sup>2</sup>, комплексная игровая спортивная площадка, воркаут. имеется танцевальный зал – 107, 4 м<sup>2</sup>, столярная, слесарная и швейная мастерские.

В МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» имеется 2 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть. Ведётся и систематически (раз в неделю) обновляется официальный сайт учреждения. В школе действует сайт с версией для слабовидящих, который систематически обновляется в течение учебного года. На сайте имеется возможность обратной связи с посетителями.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам Интернета. Имеется доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях мультимедийные приложения к учебникам по информатике, физике, химии, биологии, православной культуре. Имеется доступ для проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов) (физика, биология, начальные классы (комплекты по ФГОС)).

Необходимым оборудованием укомплектованы кабинеты физики, химии, швейная, столярная и слесарная мастерские. Созданы условия для изучения физики, химии и биологии: оборудование для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационное оборудование, химические реактивы имеются в достаточном количестве, практическая часть программы выполняется полностью, кроме того, используются электронные издания.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает **19470** единиц книг, из них **10509** учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

В МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с лицензионными требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, согласно договору с ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ». Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиНа. Медицинский кабинет лицензирован, полностью укомплектован медикаментами, укладками для оказания первой неотложной помощи. Материально-

техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как государственными органами надзора в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

Для беспрепятственного доступа в здание школы имеется пандус. На лестничных маршах имеются жёлтые наклейки для лиц с ограниченными возможностями зрения.

В школе созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Благоустройство.**

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия по благоустройству территории:

- высадка роз – 45 шт.

- посадка сезонных декоративно-цветущих растений – 2000 шт.

разбивка тематических цветников и клумб – 3 шт.

### **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества образования МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», разработанной с учетом критериев муниципальной и региональной систем оценки качества образования. Объектом мониторинга качества образования является образовательная система МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского».

Оценка качества образования осуществляется по уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и по показателям, разбитым на подгруппы:

- показатели качества конечных результатов
- показатели качества образовательного процесса
- показатели качества условий образовательного процесса

Показатели отслеживались с помощью сбора статистических данных, проведения контрольных работ и диагностических срезов, методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на заседании педагогического совета школы, совещаниях при директоре, использовались при корректировке плана работы на текущий учебный год, формировании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, а также при проведении самообследования школы за 2022 год.

#### **Общие выводы по результатам самообследования:**

- образовательная деятельность образовательного учреждения была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- в школе были разработаны необходимые организационно-правовые документы: Устав, образовательная программа, программа развития, программа мониторинга, локальные акты, есть в наличии свидетельство об аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам и СанПин;
- образовательная деятельность ориентирована на выполнение социального заказа;
- приём и отчисление обучающихся регламентирован локальными актами регионального и школьного уровней;
- была организована работа в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, ОУ, правоохранительными органами;
- была организована классно-урочная работа с детьми с ОВЗ;
- родители принимали участие в образовательной деятельности;
- работа образовательного учреждения организована в одну смену;
- в системе управления школой сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов;
- коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении организацией;
- запланированные ими мероприятия выполнены в полном объёме;
- информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации;
- наблюдалась активная деятельность органов общественного управления;
- обучающиеся школы показали высокое качество знаний по независимым мониторинговым исследованиям, всероссийским проверочным работам;
- результаты проверок, проведённых органами государственного контроля, подтвердили статус школы и высокий уровень организации образовательной деятельности в организации;

- направления образовательной деятельности школы ориентированы на реализацию в полном объёме образовательной программы;
- в ходе учебного процесса были реализованы учебные планы ФГОС в 1-11 классах. Учебные планы соответствуют базисному учебному плану и госстандарту, отражают концептуальные положения образовательного процесса и соответствует целям и задачам школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-10 классах и школьный компонент в 11 классах, направлен на удовлетворение запросов участников образовательного процесса;
- в 2022 году образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью;
- уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы в основном стабилен;
- уменьшилось количество детей, занимающих призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний обучающихся стоял на контроле администрации в течение всего 2022 года;
- все обучающиеся классов аттестованы;
- в школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- в школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школе не поступали;
- знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- сложившаяся в школе система выявления и сопровождения одарённых обучающихся способствует обеспечению результативности в работе по данному направлению;

- активное взаимодействие школы с районными ветеранскими общественными объединениями по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- имеются условия для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- положительная работа педагогов по обеспечению результативного участия обучающихся школы в конкурсах по формированию здорового образа жизни;
- все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной деятельности;
- отметить хороший уровень воспитанности обучающихся 1-4, 5-9 классов и рост уровня воспитанности обучающихся 10-11 классов;
- отметить активную деятельность педагогического коллектива по воспитанию нравственных качеств личности каждого школьника;
- отметить создание хороших условий по развитию театральной культуры, хорового искусства, распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- отметить положительную работу в межведомственном взаимодействии с различными субъектами профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- в школе созданы условия по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их успешной социализации;
- отметить положительную работу по трудоустройству несовершеннолетних на предприятия в летний период;
- школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе;
- данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу;
- в школе подобран достаточно профессиональный состав, все педагоги в ходе аттестации в 2021 году подтверждают заявленные высшие и первые квалификационные категории;
- методическая работа ведётся целенаправленно, в соответствии с утверждённым планом;
- методическая тема МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» и вытекающие из нее темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний педагогического совета, научно – методического совета, заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями;

- в полном объеме обеспечивается подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;
- в школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
- библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой на удовлетворительном уровне;
- все обучающиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками;
- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- почти во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор, принтер;
- созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство:
- заключен договор с «Ростелеком», предусматривающий обеспечение ведения электронного классного журнала и электронного дневника обучающихся на базе «Виртуальной школы»;
- состояние материально-технической базы школы соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

**Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;
- недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточная работа педагогов с мотивированными учащимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам.

**- Задачи на 2023 год:**

- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно — правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- продолжить образовательную деятельность по выполнению образовательной программы, программы развития, социального заказа;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- продолжить работу по реализации ФГОС на уровнях общего образования;



- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- разработать единую для начальной и средней школы систему форм, приемов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС;
- внедрять методические приемы современных педагогических технологий по всем предметам;
- использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении; привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока,
- применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения;
- учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по отслеживанию и повышению успеваемости и качества знаний обучающихся; повышать качество знаний через осуществление системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
- руководителям методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, выявить наибольшие затруднения у обучающихся, выяснить причины снижения уровня качества знаний и определить меры по ликвидации возможных затруднений;
- использовать анализ результатов промежуточной аттестации для планирования работы в 2023 году;
- администрации школы усилить контроль за соблюдением принципа объективности оценивания по русскому языку, математике, химии, биологии, английскому языку, информатике, обществознанию, музыке.
- включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;
- на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в выпускных классах;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- в целях предупреждения непрохождения порога на ЕГЭ усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках;
- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ, материалам ФИПИ;
- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- сохранить и повысить результативность участия в предметных олимпиадах всех уровней;
- использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- повысить качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады школьников;
- усилить контроль за работой педагогов – наставников по сопровождению исследовательских работ обучающихся;
- продолжить индивидуальную работу по повышению мотивации обучающихся к участию в муниципальных олимпиадах;
- продолжить формирование системы повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;
- шире использовать исследовательские, проектные, интерактивные методы и формы в воспитательной работе;
- своевременно выявлять учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- продолжить осуществление мониторинговых исследований с целью выявления позитивных изменений личности ребенка;
- руководителям МО при планировании методической работы на 2020 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы;
- продолжить работу в методических объединениях по составлению диагностических карт профессионального роста педагогов;

- продолжать проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам;
- использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;

## Раздел II Результаты

**деятельности МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» по результатам самообследования за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	623 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,6 балла (профиль) 16,3 балла (база)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человека/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	99 человек/ 16 %

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 7,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человека/ 3,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	41 человек/ 89,1%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	34 человек /71%
1.29.2	Первая	5 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 65,2%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	41 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224 человек/ 41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м